Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М. Комарова»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Туристический слет как форма проведения «Дня здоровья»

(в рамках деятельности инновационной площадки
«Проектирование модели позитивной социализации учащихся
в условиях дополнительного образования)

Автор-составитель:
Губайдуллина Елена Борисовна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Уфа – 2019 г.

Содержание

Предисловие....3
Программа проведения турслета....5
Выводы....10
Литература....11
Приложение 1....12
Приложение 2....13
Приложение 3....14
Приложение 4....19

Предисловие

Люди всегда высоко ценили гармонию силы, интеллекта, и духовно–нравственных качеств. Об этом свидетельствуют высказывания известных людей: «Нужно поддерживать крепость тела, чтобы сохранить крепость духа» (В. Гюго). Существует старая педагогическая мудрость: ищи в ребёнке хорошее, его всегда больше. Чтобы увидеть дурное, большого ума не требуется. Увидеть добрые начала и опереться на них – вот принцип общей педагогики. Положительное и прекрасное рождает добро. Сам по себе качественный досуг одобряет, выпрямляет, ободряет и реабилитирует детей. И вместе с тем, именно в его сфере так необходима опора на любые положительные эмоции ребёнка. Такая опора окрыляет. Ребёнок кажется себе ещё лучше, если кто-то замечает и оценивает его рост.

Основная цель данной разработки – повысить двигательную активность учащихся, продолжить формирование понятия здоровый образ жизни, приобщать детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, формировать личность ребенка средствами совместной деятельности в коллективе, формировать необходимый комплекс туристских знаний, умений и навыков, а также сформировать и закрепить чувство уверенности в своих силах, сформировать сплоченность коллектива.

Основные задачи проекта:

- Укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни;
- Воспитание морально-волевых качеств, межличностных отношений;
- Широкая пропаганда, развитие туризма и краеведения как одного из средств нравственного воспитания и физического развития школьников;
- Формирование необходимого комплекса туристских знаний, умений и навыков;

Туристские соревнования являются праздниками на природе и проводятся с целью привлечения школьников к занятиям спортивным туризмом.

Среди многообразия форм данного направления наибольшей популярностью пользуется «день здоровья» в форме туристического слета.

Такие мероприятия играют важную роль в формировании личности и всестороннем развитии ребёнка. Развитие коммуникативных навыков, гибкости мышления, умения принимать верные решения в сложных условиях соревновательной деятельности, способствуют технико-тактические задания. Туризм обладает большим воспитательным потенциалом: он способствует становлению силы воли, трудолюбия, целеустремлённости, взаимовыручки, ответственности.

Туристские дни здоровья включают в себя несколько этапов по технике спортивного туризма, викторины и конкурсы. Конкурсы могут быть самыми разнообразными в зависимости от поставленных задач. Например, конкурс туристской и самодеятельной песни, стенгазет, самоделок, фотографий, краеведов и др.

В зависимости от состава участников соревнования могут проводиться на сложных и простых дистанциях по видам: техника пешеходного туризма, контрольно-туристский маршрут, ориентирование, соревнования по туристским навыкам.

Дистанции на соревнованиях состоят из этапов: технически сложных, технически простых, этапов без физической нагрузки, этапов проверки начальных туристских навыков. Туристские дни здоровья позволяют раскрыться и творческим способностям учащихся.

Подготовка Туристскому дню здоровья начинается примерно за месяц до дня проведения.

Разрабатывается положение, судейская и другая документация, идет подготовка в классах, подготавливается материальное обеспечение, формируется судейская бригада, издается приказ.

Работа по проведению турслета может осуществляться с учащимися любых классов. Команды, от каждого класса, формируются из состава учащихся класса. В состав команды входят все учащиеся класса. Команды выбирают себе капитанов, название команды и девиз.

Реализуют разработанный проект, участвуют в разработке, организации, проведение и судействе каждого его этапа после подготовки, инструктажа и беседы во избежание ошибок и конфликтных ситуаций, педагоги дополнительного образования (специалисты по спортивному туризму и ориентированию), учителя физкультуры, классные руководители, медицинский работник.

Программа проведения турслета

В рамках школьного дня здоровья для учащихся 2-х – 5-х классов издается положение о туристическом слете для детей младшего школьного возраста (см. рис. 1-3).

Рис. 1. Пример положения о туристическом слете

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
_____ /_____/

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении туристического слете для учащихся 2-х классов

Уфа – 20__ г.

Рис. 2. Пример положения о туристическом слете

Время и место проведения.
Туристический слет проводится____ 20___года в районе Парка Якутова г. Уфы. Начало соревнований: 11.00 для учащихся 2-х классов;
Сбор участников турслета у входа в ОУ. Передвижение в колонне по пересеченной местности с соблюдением ТБ и ПДД до места соревнований, под руководством классных руководителей.

Участники соревнований.
В соревнованиях принимают участие команды вторых классов. Состав команды – 20 человек (10 мальчиков и 10 девочек).
Обязательное снаряжение для команд: спортивная форма, и обувь по сезону.

Участники соревнований обязаны:
1. Знать программу соревнований и правила их проведения.
2. Беспрекословно выполнять приказы командира команды, членов штаба. Обращаться в штаб только через капитана команды.
3. Соблюдать правила дорожного движения при пересечении дороги и правила поведения в лесу.
4. После завершения соревнований оставить место своего бивака в образцовом порядке.

Организация и руководство соревнованиями.
Общее руководство, организация, проведение турслета, непосредственное судейство турслета, в рамках» дня здоровья» возлагается на судейскую коллегию.

Программа соревнований:
Прилагается (все конкурсы и соревнования проводятся одновременно по параллелям).

Рис. 3. Пример положения о туристическом слете

<u>Определение победителей и награждение:</u>
Победителем в комплексном зачете является тур. коллектив набравший наименьшую сумму мест – очков в программе соревнований.
Итоги соревнований подводятся отдельно для каждой команды. Команды, занявшие первое – третье места, награждаются грамотами и медалями.

<u>Условия проведения соревнований.</u>
Соревнования по туристической технике и туристическим навыкам являются комплексными и проводятся в форме туристической эстафеты. Дистанция соревнований прокладывается по пересеченной местности и состоит из отдельных (в том числе и лимитированных по времени) этапов, на которых команды выполняют одно или несколько заданий, предписанных судейской коллегией. Дистанция маркирована и может составлять в длину до 200 - 250м. И может включать в себя следующие элементы (этапы):

1. Метание в цель;
2. Преодоления «болота» по «кочкам»;
3. Переправа маятник;
4. Переправа по параллельным верёвкам.
5. «Паутина»
6. Прыжки в мешке
7. Спуск по веревке.
8. Подъем по веревке.
9. «Бабочка»
10. Определение топографических знаков по карточкам
11. Транспортировка «пострадавшего»

В предлагаемом варианте туристического слета мы ограничились лишь простыми по подготовке и несложными в выполнении этапами. Исходя из возможностей подготовки по туризму, оснащения и других условий можно вносить в программу слета другие этапы и направления туристской подготовки с демонстрацией технических приемов и навыков, например:

- типы костров;
- разведение костра;
- вязка узлов;
- укладка рюкзака;
- определение азимута на предмет;
- выпуск туристической газеты;
- этап краеведов;
- переправа навесная;

Набор этапов туристической полосы может быть самым разнообразным. Здесь приводится лишь примерный вариант.
Можно внести в программу слета технически более сложные этапы, которые выше не перечислялись. **Программа в любом случае должна в первую очередь отвечать требованиям безопасности, не должна быть перегружена, должна быть интересна для учащихся и доступна им по технической подготовке и навыкам.**

Старт команд раздельный. Все технические этапы, установленные на дистанции, преодолеваются последовательно всеми участниками; сквозное прохождение двух и более этапов отдельными участниками не допускается.

Время прохождения технических этапов не лимитируется, за допущенные ошибки участник (команда) получает штрафные баллы.

На этапах, включающих в себя элементы туристических навыков, оказание доврачебной помощи, топографии, установка палатки время выполнения заданий может быть лимитировано.

Обеспечение безопасности

Все участники соревнований должны иметь спортивную форму (локти и колени закрыты) и обувь без металлических шипов. Место соревнований, технические этапы должны соответствовать нормам техники безопасности. Медицинское обслуживание будет обеспечиваться приглашенным медработником.

Снаряжение

Необходимым снаряжением, которое потребуется участникам при преодолении технических этапов, команда обеспечивается на месте соревнований судейской коллегией.

Таблица штрафов

На технических этапах.

Ошибки и нарушения	Штраф в секундах	Примечание
выход участника за разметку, заступ за контрольную линию, срыв с кочки одной ноги	30	
Ошибки при транспортировке «пострадавшего», непрохождение этапа.	60	
Неправильное движение по перилам и веревке, двое на этапе, падение с бревна.	90	
Падение без восстановления движения, помощь судьи действием.	180	
Неправильный ответ по топографии (за каждый).	30	

На этапах, где возможно, разрешается взаимопомощь участников. Снятие команды с этапа проводится при явной технической неподготовленности, невыполнении требований судей.

Условия прохождения этапов.

Наименование	Действия команды
«Предстартовая проверка»	Команда демонстрирует наличие формы, спортивной обуви, эмблем, необходимого на дистанции снаряжения и умение им пользоваться.
Маятниковая переправа	Переправа преодолевается последовательно каждым участником. Команде разрешается использовать различные безопасные приемы, облегчающие переправу. Участник, стоя за контрольной линией, с помощью вертикальной и свободно подвешенной веревке,

	переправляется через обозначенный на местности флажками или другим способом участок. Каждому участнику дается 3 попытки.
Переправа по параллельным веревкам	Этап оборудуется организаторами соревнований, длина переправы - 15-20 метров. Преодолевается последовательно каждым участником (с гимнастической страховкой). Участник подходит к переправе, становится на нижнюю веревку и приставными шагами переправляется. Второй участник становится на веревку и начинает движение только после схода с нее предыдущего участника. При срыве с нижней веревки участник самостоятельно подтягивается, встает на нижнюю веревку и продолжает движение.
«Паутина»	между деревьями натянута сетка «паутина » участникам команды необходимо: 1) пройти под паутиной, взявшись за руки и не задев ее. За каждое касание и разрыв рук команда получает штрафные очки, или 2) Над землёй натянута сетка на высоте 40-50 см. Все по очереди должны проползти под ней, не касаясь её частями тела. Ползание под препятствием 10-15 метров. За каждое касание штраф 10 секунд. Лидирование запрещено. Выполнившие задание ждут отстающего члена команды, затем бегут дальше.
Переправа по бревну	Длина бревна 5-10 метров, толщина 20-30 см. Преодолевается последовательно каждым участником. Бревно положено через небольшой овраг (лощину), натянуты перила. Участник страхуется за перила держась рукой за них, преодолевает препятствие.
Определение топографических знаков по карточкам	Каждый участник должен по карточке назвать один знак, а один нарисовать. Контрольное время – 1 минута. Взаимопомощь не допускается.
Переправа по «кочкам»	Этап протяженностью до 15 метров выбирается на естественном заболоченном месте или оборудуется с использованием искусственных кочек, которые устанавливаются зигзагообразно так, чтобы в середине этапа происходила вынужденная смена толчковой ноги. Преодолевается последовательно каждым участником. Прохождение первой и последней кочки обязательно, остальные – произвольным порядком. Участник, оступившийся с кочки одной ногой или двумя ногами, продолжает движение с этой кочки.
Подъем, траверс, спуск с самостраховкой по перилам, наведенным судьями	Крутизна склона 30-40 градусов, протяженность этапа 20-30 метров. Веревка навешивается судьями. Преодолевается поочередно каждым участником не выходя за боковые разметки этапа. Очередной участник начинает движение после прохождения препятствия предыдущим участником. Участник поднимается по склону (спускается) спортивным способом с помощью веревки.
Прыжки в мешке	Прыжки в мешке на расстояние 30 метров. Один участник влезает в мешок и прыгает или бежит в нём до отметки. Команда следует за ним, помогает выбраться из мешка и все бегут к следующему заданию.
транспортировка «пострадавшего»	Оборудование для переноски “пострадавшего”: 2 жерди и 2 штормовки. Штормовки застегнуть, вдеть через вывернутые вовнутрь рукава штормовок жерди. Уложить “раненого” и перенести головой вперёд до финиша. Участвует любое количество членов команды. Ошибки: падение носильщиков, падение “пострадавшего” с носилок, неправильное его положение.

Результат команды определяется по сумме времени прохождения дистанции и штрафного времени, полученного за нарушения на технических этапах.

Главный судья дистанции имеет право изменять условия выполнения любого задания в зависимости от погоды, не усложняя их. Сообщить об этом он должен на общем построении перед просмотром дистанции капитанами.

Положение вывешивается в отпечатанном виде на доске объявлений рядом с плакатом-объявлением о туристическом слете за 1-2 недели до начала соревнований.

В день турслета судейская коллегия убывает на место проведения за 1,5 – 2 часа до начала и проводит окончательный инструктаж о правилах соревнований, системе штрафов, технике безопасности, оборудует этапы по трассе соревнований Главное требование к дистанции – ее безопасность, динамичность, зрелищность.

Соревнования начинаются с построения команд, докладов капитанов о готовности команд к соревнованиям. Участников приветствует и поздравляет кто-либо из администрации школы или приглашенных гостей. Главный судья сообщает цели и задачи школьного туристического слета и открывает соревнования показательным выступлением опытных туристов. Это не должно занимать много времени. Чтобы открытие прошло эмоционально, но в то же время и быстро, необходимо провести подготовительную работу с представителями команд и капитанами, со всеми людьми, участвующими в процедуре, подготовить необходимую атрибутику.

После окончания соревнований – построение, поздравление участников, награждение.

Выводы

Ценность разработанной и примененной на практике туристско-комбинированной игры на местности «Туристический слет» в рамках школьного дня здоровья для учащихся 2-5 классов заключается в том, что достижение цели, связанной с проявлением физических и психических усилий доставляет учащимся чувство радости, удовлетворения, порождает желание предельно раскрыть свои способности.

Как известно педагогика принимает лишь ту игру, которая отвечает решению воспитательных, образовательных и оздоровительных задач. Необходимо строгое соответствие игр психофизиологическим особенностям детского организма. При этом условии обеспечивается укрепление здоровья, развивается интерес детей к игре.

Наличие полезного двигательного содержания в игре ведет к повышению уровня физического развития.

Методическая разработка содержит разнообразие игровых комплексов, позволяет каждому участнику игры найти что-то свое, близкое по душе и физическим возможностям. Короткие временные отрезки, выделенные для преодоления естественных препятствий, не вызывают сильного физического утомления.

Статистика, исследования, наблюдения свидетельствуют о неоценимом положительном влиянии занятий оздоровительной физической культурой на организм человека.

Данный опыт работы позволяет систематизировать накопленные практические и теоретические знания в области туризма для работы со школьниками.

Литература

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М., ЦДЮТур России, 1997.
2. Васильков Г.А. Значение и место игры в физическом воспитании, От игры к спорту
3. Г.А.Васильков, В.Г.Васильков, М., «Физкультура и спорт», 2005. – 120с.
4. Видякин М.В. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры/ авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 127с.
5. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации/ В.Г. Волович. – М., 1990. – 124с.
6. Захаров П.П. Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях, Школа альпинизма. /П.П. Захаров, Т.В. Степенко Москва, «Физкультура и спорт», 2009 – 463с.
7. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика.- М.: Физкультура и спорт, 1985.
8. Коротков И.М. Игры как потребность человека, Подвижные игры в занятиях спортом /И.М.Коротков Москва. Физкультура и спорт, 2006. – 213с.
9. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат.
10. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М..: ЦДЮТур, 1997.
11. Смирнов Н.К. Проблема организации физической активности учащихся, профилактика гиподинамии. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы / Н.К. Смирнов, М. АРКТИ,2006,- 272с. (Метод. библиотека).
12. Шкенев В.А. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации. 8 – 9 классы/ сост. В.А. Шкенев. – Волгоград: Учитель, 2009. – 317с.
13. «Физическая география» начальный курс. – атлас 6 класса «Картография», Москва, 1990. – 21с
14. Ильичев, А.А. Популярная энциклопедия выживания - М.: ЭКСМО-пресс,. 2002.
15. Куватов, С.А. Программа «По тропе Робинзона»: лит. Разработка для летних лагерей. - Ульяновск, 2003.
16. Константинов, Ю.С. Туристические слеты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие. М.: ЦДЮТИКМО РФ, 2003.
17. Остапец, А.А. В походе юные. М., 1978.
18. Тарасова, М.В. Физическая культура: Сценарии праздников и игровых занятий: книга для учителя. М., 2002.
19. Щуркова, Н.Е. Игры, конкурсы, развлечения.- М.: Новая школа, 2002.
20. Физическая культура: Сценарии праздников и игровых занятий: Книга для учителя. М.: Издательство «Первое сентября», 2002.
21. Интернет-ресурсы.

Приложение 1

ИНВЕНТАРЬ И ОБОРУДОВАНИЕ

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Веревка 20м	4
2.	Веревка 40м	1
3.	Веревка 10м с узлами для маятника	1
4.	Шесты для носилок, штормовки	по кол-ву участников
5.	Планшет, шариковая ручка, карандаш, секундомер	на каждого судью
6.	Аптечка	1
7.	Перчатки и мешки для мусора	20
8.	Искусственные «кочки»(деревянные бруски20х20)	10
9.	Мешки для этапа «бег в мешках»	2
10.	Карточки с топознаками	20

Приложение 2

ПАМЯТКА
«Правила безопасности»

Каждый участник обязан выполнять следующие правила безопасности:

1. Точно и немедленно выполнять все распоряжения руководителя.
2. Строго соблюдать правила дорожного движения:
   - при движении вдоль дороги из строя не выходить;
   - идти по левой стороне обочины навстречу движущемуся транспорту;
   - при переходе дороги быть предельно внимательным, шоссе переходить шеренгой.
3. При движении находиться в составе группы.
4. О всякой замеченной опасности немедленно докладывать руководителю.
5. В парке горящих спичек не бросать, костры не разжигать.
6. На деревья без разрешения руководителя не залезать.
7. После ухода с бивуака оставить чистым место отдыха.

С памяткой по технике безопасности ознакомлены:

Команда: _____

№	Фамилия, имя участника	Подпись
1.		
2.		
3.		

Представитель команды:_____
(Ф.И.О. тел.)

Приложение 3

Можно разнообразить турслет разнообразными викторинами (в том числе и краеведческими).

ВИКТОРИНА

Вашей группе надо пройти участок пути вдоль шоссе. Где безопаснее идти?
а) навстречу транспорту по левой стороне;
б) по ходу транспорта по правой стороне;
в) часть группы идет по правой стороне, а часть – по левой, чтобы не было толпы.

Если группа идет вдоль шоссе, то надо:
а) идти всем вместе строем;
б) идти с большим интервалом между участниками, растянуться вдоль шоссе;
в) идти плотной группой, взявшись за руки.

Группе надо перейти шоссе с оживленным движением. Как это лучше сделать?
а) каждому самостоятельно перейти дорогу;
б) всем вмести идти одной группой;
в) всем вместе идти одной шеренгой;
г) всем вместе идти строем по одному.

Вы ищите место для ночлега в летнем походе. В первую очередь оно должно быть:
а) рядом с водой;
б) рядом с дровами;
в) Подальше от людей.

Воду из ручья можно пить, если она:
а) прозрачная;
б) мутная;
в) на поверхности пена;
г) на поверхности мусор (хвоя, ветки)

Если вы увидели змею, что лучше:
а) громко кричать;
б) тихо уйти не привлекала внимание;
в) топая ногами дать ей уползти.
Как лучше завалить дерево толщиной свыше 20 см.
а) спилить
б) срубить
в) раскачать руками

Приложение 4

ЭЛЕМЕНТЫ ДИСТАНЦИИ

Паутина

Лабиринт

Переправа по бревну

Спуск

Параллельные перила

Подъем

Бабочка

Горизонтальный маятник

Приложение 4

СЦЕНАРИЙ

Примерный ход праздника:

Здравствуйте! Сегодня у нас настоящий турслет!

Вижу, вы похожи на самых настоящих **туристов**: в спортивной одежде, с рюкзаками, в хорошем настроении!

Начнём! А для начала **сыграем в игру «Что мы возьмем с собой в поход?»**

Все дружно хлопаем в ладоши, если названную мной вещь берем в поход, и топаем ногами, если не берем.

Слушайте: котелок, кукла, фонарик, ваза, топор, кошка, лопата, фотоальбом, спички, компас, спальный мешок, шкаф, микроволновая печь, карта, палатка, холодильник, попугай, рюкзак, еда, пылесос, удочки, шторы, утюг.

Молодцы, все готовы к походу!

Путь предстоит долгий и трудный, поэтому необходимо размяться перед дальней дорогой. (Проводится физкульразминка)

Разминка.

Очень дружно зашагали. Раз, два!
И от взрослых не отстали. Раз, два!
Рюкзаки тяжёлые на спине несем,
Спину разгибаем, прямо мы идем.

В лес пришли и наблюдаем:
Вот лисички пробегают,
А вот зайка скок да скок,
Притаился – и молчок.

На полянку посмотри:
Распускаются цветы,
Бабочки слетаются,
Нектаром наслаждаются.

Слева зреет земляника,
Справа-ягода черника,
А орехи высоко-
Дотянуться нелегко.

Эй, дружок, не поленись!
За грибочком наклонись:
Белые грибы, лисички….
Не зевай-Все в корзину собирай!

В гору медленно шагаем,
Ноги еле поднимаем,
А под горку мы бежим-
Пятками сверкаем.

Вновь мы по прямой шагаем,
Руки выше поднимаем.
Дышим ровно, глубоко,
Ходим прямо и легко.

А теперь в путь! Вас ждут новые задания и испытания! За каждое выполненное задание вы получите значок отметку.

Вперед, к **«Поляне загадок».** На поляне каждую группу детей встречает судья и предлагает сначала найти спрятанные загадки, а потом их разгадать.

Загадки

Он с тобою и со мной
Шёл лесными стёжками,
Друг походный за спиной
На ремнях с застёжками.
(Рюкзак)

И от ветра и от зноя, от дождя тебя укроет
А как спать в ней сладко
Что это?
(Палатка)

И в тайге, и в океане

Он отыщет путь любой.
Умещается в кармане,
А ведёт нас за собой
(Компас)
Он в походе очень нужен,
он с кострами очень дружен
Можно в нём уху варить
Чай душистый кипятить
(Котелок)

А теперь, как у настоящих туристов у нас **Привал. (Беседа знаний.)**
Детям предлагают ответить на вопросы.

1. Какие виды туризма вы знаете? (велосипедный, пеший, лыжный, горный, водный, автомобильный).
2. Какие части света вы знаете? (Север, юг, запад, восток).
3. Где восходит солнце? (На востоке).
4. Где заходит солнце? (На западе).
5. Какие вы знаете съедобные грибы? (Подберезовики, подосиновики, грузди, лисички, опята).
6. А несъедобные? (Поганки, мухоморы, ложные опята, ложные лисички).
7. Какие лесные ягоды можно есть? (Малину, землянику, ежевику, рябину).
8. А какие нельзя? (Волчью ягоду, вороний глаз, бузину).
9. Каких зверей надо опасаться в лесу? (Волка, кабана, медведя, лося).
10. В чем несут все необходимое, когда идут в поход? (В рюкзаке).
11. Где спят туристы? (В палатке).
12. В чем готовят еду? (В котелке).
13. Над чем висит котелок, когда готовят еду? (Над костром).
14. Из какого дерева лучше разжигать костер? (Из ели).
15. Что является постелью в походе? (Спальный мешок).
16. Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света? (Компас).

После этого вступления детям предлагается пройти туристическую полосу. (Или проведение с детьми подвижных игр по возрасту.)
Например:

1. Метание мяча в цель(корзину);
2. Преодоления «болота» по «кочкам»;
3. Переправа горизонтальный маятник;
4. Переправа по параллельным верёвкам.
5. «Паутина»
6. Прыжки в мешке
7. Спуск по веревке.
8. Подъем по веревке.
9. Транспортировка «пострадавшего»

После прохождения командой туристической полосы и пока считаются результаты соревнований можно предложить детям отведать **«Завтрак туриста».** Например, на поляне расстелить скатерти и разлить из термосов в одноразовые стаканчики теплый чай, добавив к нему упакованные в индивидуальные упаковки - печенье, или хлебцы.(принесенные родителями)

Затем завершает данное мероприятие общее построение, поздравление участников и награждение победителей!

А после награждения объявляется очень важный этап турслета: уборка мест отдыха за собой от мусора! (детям раздаются мешки для мусора и перчатки), и затем организованный переход к школе.