

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ ДО
«УГДДТ им. В.М. Комарова»
городского округа город Уфа РБ
_____ Г.Р. Зайнуллина
«29» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М. Комарова»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2023 год

Рассмотрен
на педагогическом совете
(протокол № 4 от «26» марта 2024 г.)
Рассмотрен управляющим советом
(протокол № 3 от «29» марта 2024 г.)

Утвержден приказом МАОУ ДО
«УГДДТ им. В.М. Комарова»
от «29» марта 2024 г. № 95

г. Уфа – 2024 г

I. Содержание отчета о самообследовании..Аналитическая часть.

- 1. Общие сведения об организации.**
- 2. Система управления организации.**
- 3. Оценка образовательной деятельности.**
- 4. Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.**
- 5. Качество кадрового обеспечения.**
- 6. Качество учебно-методического обеспечения и информационного обеспечения.**
- 7. Материально-техническое обеспечение .**
- 8. Функционирование внутренней система оценки качества образования.**

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова», подлежащих
самообследованию.**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова» осуществляет дополнительное образование и воспитание в городском округе город Уфа Республики Башкортостан на основании Устава, лицензии и других правоустанавливающих документов. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. В деятельности используются следующие документры:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022)
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. Национальный проект «Образование» Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам
6. Информационные материалы к паспорту Национального проекта «Образование»
7. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2019 года №Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-21 «Об утверждении рекомендуемого перечня средств обучения для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»

8. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
13. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 года №3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
14. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей — Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017 – 608 с.
15. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
16. Распоряжение Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
18. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
19. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 года N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
20. Распоряжение министерства просвещения российской федерации от 25 декабря 2019 г. n p-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

21. План мероприятий («дорожная карта») «кружковое движение»- приложение к протоколу заседания Межведомственной рабочей группы по разработке и реализации Национальной технологической инициативы при Правительственной комиссии по модернизации экономики и инновационному развитию России от 15 декабря 2021 г. № 5
22. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)
23. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-рОб утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»
25. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации» №417 02.04.2020

МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова» является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова»: 450015, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. М. Карима, 69.

Телефон: 8 (347) 272-38-45.

С 25 февраля 2022 г. по настоящее время директором является Зайнуллина Гузель Рамиловна

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Форма деятельности – образовательная.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид и категория образовательного учреждения – Дворец детского творчества

Учредительные документы:

Устав МАОУ ДО «УГДДТ им В.М. Комарова», утвержденный Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28.08.2023 № 1501;

Лицензия № 1665 от 04.04.2016 на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01198-02/00171177), выданная Министерством образования и науки Республики Башкортостан;

Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда № 30349 от 27.06.2017

Договор безвозмездного пользования земельным участком № 243 БСП-23 от 02.06.2023г.

Направления деятельности: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, туристско-краеведческое.

Режим работы

Администрация: понедельник - пятница

с 09:00 ч. до 18:00 ч. с перерывом с 13:00 ч. до 14:00 ч.

Занятия проводятся по расписанию

с 08:00 ч. до 21:00 ч. все дни недели

Отношения с другими организациями

- ✓ ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ВЦХТ) – МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова» является ресурсным центром ВЦХТ.
- ✓ Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд» – совместные проекты.
- ✓ Региональная общественная организация Совет матерей «Материнское сердце» – совместная деятельность.
- ✓ Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО - МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова» Ассоциированная школа ЮНЕСКО с 2011 года. Совместные мероприятия
- ✓ Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы – договор о сотрудничестве проведение пед. практики, мастер-классов.
- ✓ Школы № 93, 106, 156, 20– проведение занятий на базе школ.
- ✓ Башкирский институт социальных технологий – проведение совместных мероприятий
- ✓ Санкт- Петербургский институт культуры – педагогическая практика студентки Боровиковой Е.А. на базе Дворца.
- ✓ Центр внешкольного развития «Балажан», г. Бишкек. Кыргызстан - договор о совместной деятельности.
- ✓ Гимназия №16 г. Минска - договор о совместной деятельности.
- ✓ Центр художественного творчества, г. Минск - договор о совместной деятельности.
- ✓ Региональное отделение Русского географического общества - договор о совместной деятельности, совместные мероприятия.

Электронный документооборот осуществляется через систему Bitrix.

2. Система управления организации.

Во Дворце создана стабильная система управления. Управление Дворцом детей осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Дворец имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление Дворцом осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Директор руководит и координирует деятельность всех субъектов управления, является председателем педагогического совета и общего собрания работников. Функционал по непосредственному управлению структурными подразделениями распределен между заместителями директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной части.

Во Дворце 5 уровней управления (вертикальная структура):

- директор;
- заместители директора;
- руководители структурных подразделений (заведующие отделами);
- методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы,
- обучающиеся.

Формы самоуправления – педагогический совет, управляющий совет и общее собрание. Органом самоуправления является собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора или соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, образовательных программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий Совет, методический совет, художественный совет, производственные совещания структурных подразделений. Органы функционируют в соответствии с регламентом и принятыми Положениями.

Управление Дворцом основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

За отчетный период произошли изменения – библиотека реорганизована в информационно-методический отдел.

Вывод. Отделы имеют разное количество педагогов и нагрузка на заведующих разная. Система управления стабильно функционирует, однако есть ресурсы для модернизации системы управления.

3. Оценка образовательной деятельности.

В учреждении за отчетный период реализовались дополнительные образовательные программы художественного, физкультурно-спортивного, технического, социально-гуманитарного и туристско-краеведческого направлений. Все программы размещены на сайте учреждения и в системе навигатор дополнительного образования РБ.

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Наименование программы	ФИО педагога	Краткая характеристика программы
1.	Обучение современному танцу	Акбашева С.А.	Срок реализации – 5 лет. Возраст обучающихся – 5-18 лет. Цель – гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие личности. Задачи – музыкально-ритмическое, эстетическое развитие обучающихся, развитие художественно-образного мышления и пластической выразительности. Особенностью программы является соединение программ обучения классическому танцу с лексикой современных хореографических жанров.
2.	Обучение спортивно-бальным танцам	Артемьева Н.Б.	Срок реализации – 5 лет. Возраст обучающихся – 5-18 лет. Цель – развитие личности средствами хореографического искусства для дальнейшей его успешной социализации. Задачи – обучение основным приемам и навыкам спортивно-бального танцевания, развитие творческих задатков и волевых качеств. Особенности: вариативный характер программы, дающей возможность приобретения навыков спортивно-бального танцевания.
3.	Основы актёрского мастерства	Аюпова С.Р.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 10-17 лет. Цель – формирование профессионального студийного коллектива на основе развития навыков совместного театрального творчества. Задачи – освоение практических навыков актёрского мастерства, творческих и интеллектуальных способностей личности. Особенностью программы является синтез нескольких тренинговых и основных дисциплин для глубокого внедрения в основы театрального мастерства с их синкретическим и импровизационным началом.
4.	Основы актёрского мастерства	Баимова Н.Р.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 7-10 лет. Цель – формирование активного творческого коллектива на основе развития навыков совместного театрального творчества. Задачи – освоение практических навыков актёрского мастерства, формирование определённого объёма театрально-исторических знаний, развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей личности. Особенностью программы является использование нескольких тренинговых и основных дисциплин и разнообразных педагогических форм обучения (тренинги, лекции, мастер-классы, лаборатории, дискуссии, репетиции).

5.	Обучение спортивно-бальным танцам	Басюк С.В.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 4-18 лет. Цель – развитие мотивации к познанию и творчеству средствами спорта и хореографического искусства. Задачи – обучение основным приёмам и навыкам спортивно-бальной и общей хореографии, воспитание спортивных физических качеств. В основе программы обучения лежит принцип активного привлечения детей к соревновательным формам работы для стимуляции процессов профессионального и личностного развития детей.
6.	Адаптация к классическому танцу	Боровиков а Е.А.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 8-9 лет. Цель программы – развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей детей средствами хореографического искусства, подготовка к изучению классического танца, формирование элементарных навыков постановки корпуса, рук, ног, головы, поэтапное овладение партерным экзерсисом и элементами классического танца. Программа рассчитана на детей с разным уровнем данных, возраста и хореографической подготовки
7.	Классический танец. Базис для самостоятельного коллектива.	Боровиков а Е.А.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 8-9 лет. Цель программы – развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей детей средствами хореографического искусства, изучение классического танца, формирование навыков постановки корпуса, рук, ног, головы, овладение партерным экзерсисом и элементами классического танца, формирование сценической культуры, опыта творческой деятельности. Образовательный процесс выстраивается по традиционной схеме последовательного освоения пунктов базовой программы.
8.	Обучение спортивно-бальным танцам	Валеева А.И.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 4-18 лет. Цель – развитие мотивации к познанию и творчеству средствами спорта и хореографического искусства. Задачи – обучение основным приёмам и навыкам спортивно-бальной и общей хореографии, воспитание спортивных физических качеств. В основе программы обучения лежит принцип активного привлечения детей к соревновательным формам работы для стимуляции процессов профессионального и личностного развития детей.
9.	Обучение современной хореографии	Васягина И.М.	Срок реализации – 10 лет. Возраст обучающихся – 6-16 лет. Цель – творческое развитие личности ребёнка средствами хореографического искусства. Задачи – формирование у обучающихся знаний основ классической, народной, современной хореографии, развитие творческих задатков, умения самовыражения языком хореографии. Использование выразительных средств нескольких хореографических жанров и направлений (классика, джаз-модерн, народный, эстрадный) для преодоления внутренних психологических барьеров к свободе самовыражения и личностной самореализации.
10.	Обучение игре на фортепиано «Вместе весело играть на	Горбунова Н.В.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 6-15 лет. Цель – создание условий для развития индивидуальных способностей ребёнка, раскрытия творческого потенциала его личности и адаптации к жизни в обществе. Задачи – формирование определённого объёма музыкальных знаний и умений, способствование развитию образного мышления, эмоциональной

	рояле»		отзывчивости, высокой нравственности. Программа является модификацией программ по классу фортепиано для ДМШ. В основе образовательного процесса лежит личностно ориентированное обучение, направленное на развитие детей с различной степенью одарённости
11.	Обучение современному танцу	Головина А.П.	Срок реализации – 6 лет. Возраст обучающихся – 5-16 лет. Цель – гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие личности. Задачи – музыкально-ритмическое, эстетическое развитие обучающихся, развитие художественно-образного мышления и пластической выразительности. Особенностью программы является соединение программ обучения классическому танцу с лексикой современных хореографических жанров.
12.	Обучение спортивно-бальным танцам	Голубь Ю.Ш.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 4-18 лет. Цель – развитие мотивации к познанию и творчеству средствами спорта и хореографического искусства. Задачи – обучение основным приёмам и навыкам спортивно-бальной и общей хореографии, воспитание спортивных физических качеств. В основе программы обучения лежит принцип активного привлечения детей к соревновательным формам работы для стимуляции процессов профессионального и личностного развития детей.
13.	Обучение игре на фортепиано	Грачёва Н.Ю.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 6-15 лет. Цель – раскрытие творческого потенциала ребёнка средствами музыкально-инструментального исполнительства. Задачи – обучение основным приёмам и навыкам музыкального исполнительства, развитие творческих навыков, формирование мотивации к дальнейшему развитию. Особенностью программы является активное теоретическое и практическое изучение особенностей и приёмов исполнения джазовых произведений.
14.	Обучение вокалу	Давлятханова С.Б.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 6-11 лет. Цель – через активную музыкально - творческую деятельность сформировать устойчивый интерес к пению и музыкальному искусству, максимальное развитие способностей детей и их культурного кругозора. Задачи – сформировать запас начальных знаний, умений и навыков в области вокального искусства и музыкальной грамоты. В образовательной деятельности используются современные методики обучения детей с различным уровнем природных данных.
15.	Обучение игре на фортепиано	Долгих Е.П.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 6-13 лет. Цель – раскрытие творческого потенциала ребёнка средствами музыкально-инструментального исполнительства. Задачи – обучение основным приёмам и навыкам музыкального исполнительства, развитие творческих навыков, формирование мотивации к дальнейшему развитию. Особенности: опора на программу для ДМШ с учётом специфики дополнительного образования, выборочное использование методических пособий разных авторов.

16.	Танец и здоровье	Долгополова Ю.В.	Срок реализации – 3 года. Возраст обучающихся – 5-8 лет. Цель – творческое и физическое развитие личности ребёнка средствами хореографического искусства. Задачи – формирование знаний и умений в объёме изучаемого предмета, физическое совершенствование детей, укрепление их здоровья, воспитание патриотизма, чувства ответственности, товарищества, развитие художественного вкуса, формирование сценической культуры. Программа реализуется через традиционную модель линейной последовательности освоения содержания и направлена на обучение детей с разным уровнем общего развития и психофизических данных.
17.	Гимнастика и хореография в спортивно-бальных танцах	Емелёва Р.Р.	Срок реализации – 5 лет. Возраст обучающихся – 5-18 лет. Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни, совершенствование творческих способностей обучающихся, развитие личности средствами гимнастической хореографии для дальнейшей его успешной социализации. Задачи – формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности движений, развитие творческих задатков и волевых качеств. Особенности: вариативный характер программы, дающей возможность приобретения навыков детям с разным уровнем психофизического развития; сочетание тренировочных упражнений с танцевальным репертуаром и сценическим искусством.
18.	Обучение игре на фортепиано	Киселёва Л.В.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 6-16 лет. Цель – раскрытие творческого потенциала ребёнка средствами музыкально-инструментального исполнительства. Задачи – обучение основным приёмам и навыкам фортепианного исполнительства, развитие творческих навыков, формирование мотивации к дальнейшему развитию. Особенностью программы является реализация образовательной программы для ДМШ с учётом специфики дополнительного образования, выборочное использование методических пособий разных авторов.
19.	Развитие музыкальных способностей	Миронова Ю.П.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 5-6 лет. Цель – начальное музыкальное развитие детей дошкольного возраста (правильное интонирование, чувство ритма, музыкальная память, воображение). Особенностью программы является использование разнообразных игровых форм, комплексный характер занятий, индивидуальный подход к каждому ребёнку.
20.	Обучение игре на аккордеоне	Миронова Ю.П.	Срок реализации – 6 лет. Возраст обучающихся – 7-15 лет. Цель – формирование творческой активности обучающихся через занятия музыкой, содействие становлению личности путём создания развивающей среды. Задачи – формирование определённого объёма музыкальных знаний и умений, необходимых для самостоятельной творческой деятельности, воспитание художественного вкуса, волевых качеств. Программа является модификацией программ по классу народных инструментов для ДМШ. В основе образовательного процесса лежит личностно ориентированное обучение, направленное на развитие детей с различной степенью психофизического развития и музыкальных данных.
21.	Обучение спортивно-бальным	Михеев Д.А.	Срок реализации – 6 лет. Возраст обучающихся – 5-18 лет. Цель – развитие личности средствами хореографического искусства для дальнейшей его успешной социализации. Задачи –

	танцам		обучение основным приёмам и навыкам спортивно-бального танцевания, развитие творческих задатков и волевых качеств. Особенности: вариативный характер программы, дающей возможность приобретения навыков спортивно-бального танцевания.
22.	Обучение игре на баяне, аккордеоне «От увлечения к мастерству»	Мичурина Н.Е.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 6-17 лет. Цель – формирование целостной, духовно – нравственной, гармонично развитой личности в процессе обучения игре на баяне, аккордеоне, раскрытие творческого потенциала ребёнка. Задачи – формирование умений и навыков игры на баяне, аккордеоне, музыкально-теоретических знаний, навыка участия в концертных мероприятиях. Модифицированная программа, в основе которой лежит лично ориентированный - и деятельностный подход в обучении и воспитании. Мир музыки выступает как предмет оздоровления и как средство эмоционально-образного воздействия на творческую деятельность воспитанников. Важным элементом программы является включение в неё регионального компонента, произведений эстрадного жанра.
23.	Обучение игре на фортепиано	Скорецкая Т.И.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 7-15 лет. Цель – способствовать многостороннему развитию личности средствами музыкального искусства, формирование мотивации к познанию и творческой деятельности. Задачи – обучение основным приёмам и навыкам фортепианного исполнительства, формирование определённого объёма музыкально - теоретических и исторических знаний, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие обучающихся. Программа является модификацией программ по классу фортепиано для ДМШ. В основе образовательного процесса лежит лично ориентированное обучение, направленное на развитие детей с различной степенью одарённости.
24.	Обучение игре на гитаре	Стебелев В.П.	Срок реализации – 2 года. Возраст обучающихся – 12-17 лет. Цель – раскрытие творческого потенциала обучающегося средствами музыкально-инструментального исполнительства. Задачи – привитие навыка игры на гитаре, расширение музыкально-эстетического кругозора обучающихся, развитие творческих задатков. Особенностью программы является направленность обучения игре на классической гитаре на развитие навыков музицирования.
25.	Обучение игре на фортепиано	Сулейманова Л.А.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 7-15 лет. Цель – социализация личности путём развития мотивации к познанию и творчеству средствами музыкального искусства. Задачи – обучение основным приёмам и навыкам фортепианного исполнительства, формирование определённого объёма музыкально-теоретических знаний, формирование системы нравственно-этических норм и ценностей. Особенностью программы является обучение детей с различным уровнем музыкальных и психофизических и использование лично ориентированных методов обучения.
26.	Обучение эстраднему вокалу	Хамадеева Л.З.	Срок реализации – 5 лет. Возраст обучающихся – 7-17 лет. Цель – через активную музыкально - творческую деятельность сформировать устойчивый интерес к пению и музыкальному искусству, максимальное развитие способностей детей и их культурного кругозора. Задачи – сформировать необходимый

			запас ЗУН в области вокального искусства и музыкальной грамоты. В образовательной деятельности используются современные методики обучения детей с различным уровнем природных данных.
27.	Обучение игре на аккордеоне	Хасанова Л.Р.	Срок реализации – 5 лет. Возраст обучающихся – 6-16 лет. Цель – формирование творческой активности обучающихся через занятия музыкой, содействие становлению личности путём создания развивающей среды. Задачи – формирование определённого объёма музыкальных знаний и умений, необходимых для самостоятельной творческой деятельности, воспитание художественного вкуса, волевых качеств. Программа является модификацией программ по классу народных инструментов для ДМШ. В основе образовательного процесса лежит личностно - ориентированное обучение, направленное на развитие детей с различной степенью одарённости.
28.	Обучение спортивно-бальным танцам	Чубракова Ю.В.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 4-18 лет. Цель – развитие мотивации к познанию и творчеству средствами спорта и хореографического искусства. Задачи – обучение основным приёмам и навыкам спортивно-бальной и общей хореографии, воспитание спортивных физических качеств. В основе программы обучения лежит принцип активного привлечения детей к соревновательным формам работы для стимуляции процессов профессионального и личностного развития детей.
29.	Обучение народно-сценическому танцу «Мы маленькие дети, мы любим танцевать»	Щука О.И. Долгополова Д.М.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 6-7 лет. Цель программы – выявление и развитие способностей детей средствами хореографического искусства, формирование эмоционально-волевой сферы, нравственных качеств, основ коммуникации и коллективизма, сценической культуры дошкольников. Программа рассчитана на обучение детей с разным уровнем развития психофизических данных и музыкально-ритмических способностей.
30.	Обучение народно-сценическому танцу	Щука О.И.	Срок реализации – 9 лет. Возраст обучающихся – 6-15 лет. Цель – творческое и физическое развитие личности ребёнка средствами хореографического искусства. Задачи – формирование знаний основ классического и народного танцев, физическое совершенствование детей, укрепление их здоровья, воспитание патриотизма, чувства ответственности, товарищества, развитие художественного вкуса. Программа не разделяет направления: классический, народный танцы и постановочная часть. В ней дети получают основы всех этих дисциплин в совокупности.
31.	Обучение народному танцу «На танцевальном Олимпе»	Щука О.И. Долгополова Ю.В.	Срок реализации – 2 года. Возраст обучающихся – 15-18 лет. Программа рассчитана на обучение детей с высоким уровнем хореографической подготовки. Цель – совершенствование исполнительского мастерства, развитие творческих способностей обучающихся, профессиональная ориентация. Особенности программы: глубокое изучение хореографической лексики, профессиональная практическая подготовка высокого уровня сложности.
32.	Обучение вокалу «Если душа	Яковлева Е.А.	Срок реализации – 7 лет. Возраст обучающихся – 7-17 лет. Цель обучения является формирование устойчивого интереса к пению и музыкальному искусству через активную музыкально -

	поёт – пой»		творческую деятельность. Задачи – сформировать необходимый запас ЗУН в области вокального искусства и музыкальной грамоты. В образовательной деятельности используются методики В. Емельянова и Д. Огороднова как теоретической и практической базы обучения детей с различным уровнем природных данных.
33.1	«Компьютерная школа»	Нигматулина В.А.	Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 7-16 лет. Цели и задачи: формирование у обучающихся представления о современных технологиях. Привить умения, практическое исполнение наиболее эффективных и широко распространённых технологий. Отличительной особенностью программы является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося, оптимальное сочетание теории и практики
34.2	«Акварель»	Хафизова И.Ф.	Срок реализации 1 год. Возраст 7-12 лет. Цель- развитие творческих способностей, средствами изобразительного искусства. Особенностью программы является развитие творческих способностей, умение рисовать, выполнять композиции.
35.4	«АРТ-дизайн»	Катасонов А.В.	Срок реализации 1 год. Возраст 5-12 лет. Цель- развитие творчества, понятия цвета, формы, освоение новых техник. Особенность- развитие у младших школьников мелкой моторики пальцев.
36.6	«Робототехника»	Хабибуллин Р.Х.	Срок реализации 1 год. Возраст 7-12 лет. Цель – формирование дизайна. Особенность- вариативность личностно-ориентированной модели образования в соответствии с творческими возможностями обучающегося дизайну.
37.8	«Театр Моды»	Пономарева Л.В.	Срок реализации 3 года. Возраст 5-16 лет. Цель- научить учащихся ориентироваться в мире моды, основным приёмам моделирования, кройки и шитья. Особенность программы в развитии понимания красоты одежды, её истории и перспективы.
38.9	«Берендей»	Савельев В.Ф.	Срок реализации 3 года. Возраст 9-14 лет. Цель- развитие творческих способностей путём изучения различных видов резьбы по дереву. Особенность программы в формировании интереса к истории, теории и практике резьбы по дереву.
39.1	«Медиапрайм»	Шапиро С.П.	Срок реализации 1 год. Возраст 14-16 лет. Цель- ознакомить учащихся с азами профессии журналиста. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности; ораторского искусства; интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики; творческого мышления; познавательной активности. Формирование творческой личности с активной гражданской позицией. Программа включает в себя основные разделы: «Журналистские жанры» (ТВ журналистика); «Новости как жанр ТВ продукции»; «Видеосъемка», «Основы монтажа»;

			«Культура речи»; «Эстетическое развитие личности».
40. 1	«Развивайка»	Змитрович Е.А. Габбасова Т.А. Хамидулина А.А.	Программа состоит из 3 занятий. ИЗО. Срок реализации 1 год. Возраст 4,5-6 лет. Цель – развитие художественно творческой активности, знакомство и овладение различными начальными приёмами изо и декоративно – прикладного творчества - пластилин, бумага, краски. Особенность программы в объединении нескольких видов декоративного искусства, использование такого модуля в различных вариантах. Чтение. Цель – повысить интерес к процессу обучения, ориентированного на интеллектуальную деятельность в будущем, помочь учащемуся научиться правильно произносить звуки. Особенность программы в воспитании культуры речевого общения и развитию интереса к чтению. Хореография Цель – выявление и развитие способностей детей средствами хореографического искусства.
41. 1	«Ренессанс»	Панаев В.В.	Срок реализации 2 года. Возраст 7-14 лет. Цель - развитие творческих способностей средствами изобразительного искусства. Особенностью программы является метод по созданию художественного образа. Именно он позволяет активно развивать их творческие способности
42. 1	«Виртуальная реальность»	Равилова Р.Р.	Срок реализации 1 год. Возраст 7-14 лет. Цель программы приобщить учащихся к информативному подходу, заложенного в основу программирования, использовать технические программы с применением виртуальной реальности.
43. 1	«Керамика»	Лукьянова Н.Л.	Срок реализации 1 год. Возраст 7-14 лет. Развитие и формирование творческих способностей в процессе постижения мастерства традиционной работы с глиной. Особенность программы: использование модульной системы обучения: работа с глиной, с тестом, раздел папье- маше.
44. 1 4	«Школа РДШ»	Кашапова А.М.	Срок реализации 1 год. Возраст 10-16 лет. Цель программы- учить проводить игры на командообразование, стратегические сессии, флешмобы, акции, обучать основам самоуправления, участвовать в проектах РДДМ. Особенность программы – заложение в сознание креативного мышления.
45. 1 5	«Умелая иглолочка»	Мустафин В.Р.	Срок реализации 1 год. Возраст 8-14 лет. Цель- научить учащихся приёмам кройки и шитья. Особенность программы в развитии навыков пошива одежды. Развитие и формирование творческих способностей в процессе постижения мастерства традиционного пошива изделия, работа с тканью.
46.	«ОБУЧЕНИЕ КАРАТЭ ДО»	Идиятуллин А.М.	Срок реализации – 3 года. Возраст обучающихся – 10-17лет. Цель – воспитание гармонично развитой личности ребенка через занятия каратэ до фудокан и кобудо.

	ФУДОКАН И КОБУДО»		Задачи - Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта. Воспитание характера и силы воли.
47.	«КАРАТЭ ФУДОКАН И КОБУДО»	Идиятуллин А.М	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 7-17лет. Целью занятий является овладение техническим арсеналом каратэ, постановка базовой техники. Задачи - Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта. Воспитание характера и силы воли.
48.	«ОБУЧЕНИЕ КАРАТЭ ДО ФУДОКАН И КОБУДО»	Емелин А.Ж.	Срок реализации – 3 года. Возраст обучающихся – 10-17лет. Цель – воспитание гармонично развитой личности ребенка через занятия каратэ до фудокан и кобудо. Задачи - Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта. Воспитание характера и силы воли.
49.	«КАРАТЭ ФУДОКАН И КОБУДО»	Емелин А. Ж.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 7-17лет. Цель - является овладение техническим арсеналом каратэ, постановка базовой техники. Задачи - Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта. Воспитание характера и силы воли.
50.	«ШАХМАТЫ»	Житников С.А.	Срок реализации программы – 3 года. Возраст обучающихся – 7-10 лет Цель - развитие умственных способностей детей Задачи - Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта. Воспитание характера и силы воли.
51.	«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕНИС»	Калашникова И.А.	Срок реализации программы – 1 год. Возраст обучающихся – 8-12 лет Цель – создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладение способами оздоровления и укрепления организма обучающихся, посредством занятий настольным теннисом. Задачи - Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта. Воспитание характера и силы воли.
52.	«ТУРИЗМ И СКАЛОЛАЗАНИЕ»	Губайдуллина Е.Б	Срок реализации - 4 года. возраст обучающихся –7-17лет. Цель - развитие физического, творческого и интеллектуального, потенциала обучающихся, через формирование практической и теоретической компетентности в области туризма. Гармоничное физическое и духовно-нравственное развитие личности. Задачи - Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта. Воспитание характера и силы воли.
53.	«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА»	Гилязова Н.С.	Срок реализации программы – 3 года. Возраст обучающихся – 5-12лет. Цель – воспитание гармонично развитой личности ребенка через занятия художественной гимнастикой. Формирование знаний, умений и навыков в сложно координационном виде спорта - художественная гимнастика, вовлечение детей в систему регулярных занятий спортом, отбор перспективных учащихся.
54.	«СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»	Чулкин А.П.	Срок реализации – 4 года возраст обучающихся – 8-15 лет Цель - Создание психолого-педагогических условий для

	РОВАНИЕ »		привлечения учащихся к здоровому образу жизни, постижения учащимися основ спортивного мастерства. Задачи - Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта. Воспитание характера и силы воли.
55.	«ПАУЭРЛ ИФТИНГ »	Хисамов И.Ж.	Срок реализации – 1год Возраст обучающихся – 12-17 лет Цель - Создание психолого-педагогических условий для привлечения учащихся к здоровому образу жизни, постижения учащимися основ спортивного мастерства. Задачи - Формирование умений и навыков, характерных для данного вида спорта. Воспитание характера и силы воли.

Вывод. Основной состав и направленность образовательных программ сохранился. По сравнению с прошлым годом появились новые программы социально-гуманитарной направленности.

Необходимо разрабатывать новые современные востребованные программы группового обучения.

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих адаптированных программ

№	Наименование программы	ФИО педагога	Краткая характеристика программы
1	«Образ Я и мир вокруг»	Хафизова И.Ф.	Срок реализации 2 месяца. Возраст 7-14 лет. Цель программы - социальная адаптация и формирование художественных навыков восприятия, общение коллектива детей с ограниченными возможностями, работа по индивидуальной коррекционной программе

Во Дворце реализуется по 5 направленностям 55 программ на бюджетной основе и 25 программ на платной основе.

Соотношение дополнительных общеобразовательных программ по возрасту обучающихся

Всего программ	Дошкольного уровня	Начального общего уровня	Основного общего уровня	Для старшеклассников	Универсальные
55	5	14	15	1	20
100%	10%	26%	27%	2%	35%

Соотношение программ по возрасту показывает, что, с одной стороны большая доля универсальных программ от дошкольного до старшего школьного возраста, что свидетельствует о сохранности контингента обучающихся.

Демографическая ситуация сегодня характеризуется тем, что каждый второй школьник – ученик начальной школы. И такая ситуация прогнозируется до 2028 года.

Программы для старшеклассников реализуются в тех объединениях, где дети до выпуска из школы продолжают обучение.

Сложность увеличения доли программ для старшеклассников связана с большой занятостью детей, подготовкой к ЕГЭ.

Большинство программ на платной основе реализуется именно для детей дошкольного возраста.

Анализ соотношения программ по срокам реализации показывает, что большинство программ, реализуемых в учреждении, на 1 год.

Задача – создавать и реализовывать программы для всех возрастных категорий обучающихся.

Образовательные программы педагогов дополнительного образования не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательного процесса. Реализация образовательной модели Дома детского творчества включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

Первый уровень включает образовательно-познавательные программы, возраст детей от 6-10 лет. Программы реализуются в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе объединений по интересам, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, формирование интереса, а также приобретение первоначальных умений и навыков, что готовит базу для творческих способностей, склонностей и дарования детей. Это первое знакомство ребенка с Дворцом. Задача педагогов – создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности, организовать проявление интереса к занятиям.

Второй уровень включает образовательные программы, направленные на освоение определенного вида творческой деятельности. Этот уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, сформированности навыков на уровне практического применения. На втором уровне реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному виду деятельности и приобретены первоначальные знания, умения и навыки. На этом уровне у детей присутствует более глубокая внутренняя мотивация к изучению выбранного вида творческой деятельности. Это способствует успешности обучения, развитие устойчивой мотивации к познанию и творчеству детей в других жизненных сферах, целостному, личностному и социальному развитию ребенка. Педагогами создаются условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей учащихся области, отработки приобретенных умений и навыков.

Третий уровень включает в себя образовательные программы углубленного изучения и специализированной направленности, предполагающих выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного самоопределения каждого участника образовательного процесса. Учащиеся должны пройти все уровни обучения от первого до третьего, так как без базы основных знаний невозможен результат, а именно разработка собственных проектов на основе приобретенных знаний, умений и навыков.

Ряд программ Дворца требует переработки в связи с последними требованиями, а также в связи с усилением работы с детьми ОВЗ и одаренными детьми.

Вывод. Адаптированных программ крайне мало. Необходимо увеличить процент адаптированных образовательных программ. Разрабатывать и реализовывать новые интересные программы для учеников начальных классов и дошкольников. С тем, чтобы как можно раньше привлечь детей к занятиям в дополнительном образовании.

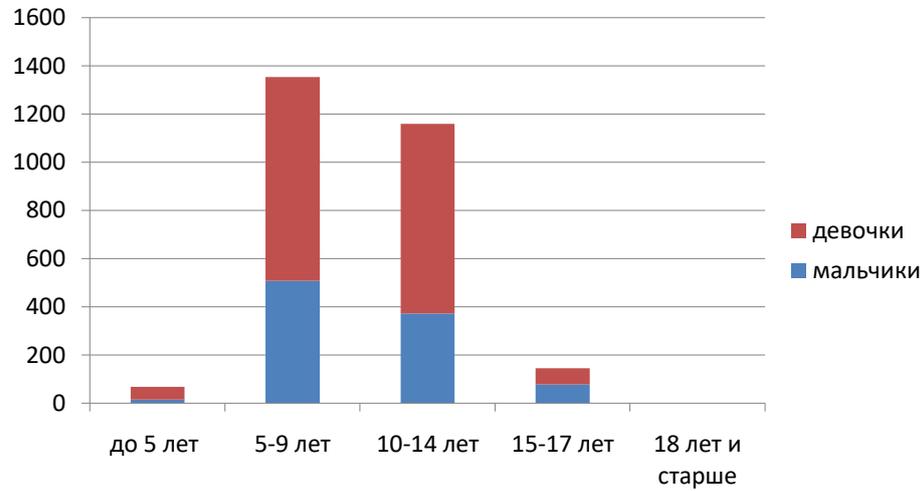
В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Результат, контрольные точки
1.	Результат участия обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «Проектория», «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профориентацию	01.01.2023 31.12.2023	<u>Результат:</u> Участие 68 человек (ранняя профориентация) во всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «Проектория»: Компетенция «Звукорежиссура и саунд-трек» (8 ноября 2023); компетенция «Скорая IT-помощь для предприятий» (27 ноября 2023); компетенция «Искусственный интеллект» (15 декабря 2023) <u>Контрольная точка:</u>
2.	Результат участия обучающихся городского округа город Уфа Республики Башкортостан в проекте «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	01.01.2023 31.12.2023	<u>Результат:</u> 50 чел. приняли участие и получили рекомендации по выбранным профессиональным компетенциям: «Всероссийский профориентационный марафон «Россия- мои горизонты», «Специалист по аддитивным технологиям», «Специалист по механотронике и мобильной робототехнике», «Подкаст «Клуб любителей понедельников», «Инженер компьютерного зрения» <u>Контрольная точка:</u>
4.	Расширение сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями	01.01.2023 31.12.2023	Выполнено
5.	Включение в АИС «Навигатор ДОД» дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых общеобразовательными и дошкольными образовательными учреждениями	01.01.2023 31.12.2023	Выполнено Включение в АИС «Навигатор ДОД» дополнительных общеобразовательных программ «VR-tech. Виртуальное проектирование и моделирование», «Soft-Mobile. Проектирование приложений для мобильных устройств», «Творческая лаборатория робототехники», «Студия Медиапрайм», «Школа молодого лидера»

6.	Расширение сети лабораторий городского образовательного центра «Технопарк – Город будущего»	2023 г.	Выполнено: Студия Медиапрайм
7.	Расширение сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с предприятиями, вузами, ссузами	2023 г.	Заключен договор с БГПИ им.М. Аммуллы
8.	Создание дополнительных мест на базе учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений	2023 г.	Выполнено Создание дополнительных мест по дополнительным общеобразовательным программам: 1. «Студия Медиапрайм» (60 ученикомест) 2. «Школа молодого лидера» (60 ученикомест)
		2023 г.	Выполнено: 1. Объединение «Школьный театр» (педагог Баимова Н.Р.) в УГБГ №20 им. Ф.Х.Мустафиной 2. Объединение «Студия современного танца «Своя линия» (педагог Головина А.П.) в ЦО №26 им. Ш.С. Сулейманова.
9.	Прохождение педагогами обучающих курсов по профориентационной работе	2023 г.	Выполнено: Курсы повышения квалификации по программе «Модернизация дополнительного образования детей в рамках реализации задач Концепции развития дополнительного образования - 2030 в Республике Башкортостан» с 13 марта по 24 марта 2023 г. в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Шапиро С.П. и Кашапова А.М.
10.	Открытый городской марафон «Смарт идей» среди образовательных организаций ГО г.Уфа РБ	Ноябрь 2023 г.	Выполнено Приняли участие Шапиро С.П., Равилова Р.Р.

Анализ охвата обучающихся.

Охват детей



Распределение обучающихся по направлениям деятельности



Изменение доли обучающихся по направленностям

	2022 год	2023 год
Художественная	61 %	63%
Физкультурно-спортивная	20,4%	19%
Социально-гуманитарная	12,8%	7%
техническая	2,6%	8%
Туристско-краеведческая	3,2%	3%

Неравномерное распределение количество обучающихся вызвано повышенным спросом и особенностями преподавания – по группам в художественном направлении.

Анализ показывает, что увеличилась доля обучающихся техническим направлением, стабильно высоким остается доля детей, занимающихся художественным направлением.

Необходимо увеличить охват детей в туристско-краеведческом, открыть естественнонаучное направление.

**Анализ и оценка достижения передового опыта, конкурентных преимуществ
УГДДТ им. В.М. Комарова (победители и призеры различных уровней,
участие в конкурсах и т.д.)**

Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	172	180	148	500
Республиканский	183	143	100	426
Всероссийский	101	53	50	204
Международный	21	9	15	45
Итого	477	385	313	1175

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за отчетный период составила:

Сравнительный анализ результативности за последние 3 года

	2021	2021	2022	2022	2023	2023
Городской	385	51%	320	31%	500	43%
Республиканский	204	27%	390	38%	426	36%
Всероссийский	123	16%	242	23,5%	204	17%
Международный	39	6%	76	7,3%	45	4%
	751		1028		1175	

Вывод. Результативность участия учащихся в конкурсах и соревнованиях выросла на 147 призовых места по сравнению с прошлым, 2022, годом. Соотношение по долям разного уровня существенно изменилось: выросла доля республиканского, всероссийского и международного уровней. Необходимо и в дальнейшем поддерживать высокий уровень активности и результативности учащихся

Количество победителей разных конкурсов и соревнований превысило 1000 человек. Высокая результативность связана также со стимулированием педагогов, совершенствованием образовательных программ, активностью обучающихся

На сегодняшний день количество победителей и призеров различных уровней – хороший показатель. Необходимо поддерживать его, увеличить количество победителей на всероссийском и международном уровнях. Эта работа связана и с ранним выявлением и поддержкой одаренных детей.

Сравнительный анализ показывает, что процентное соотношение учащихся по направлениям не изменилось

Неравномерное распределение обучающихся по направлениям вызвано повышенным спросом на художественную направленность, историческими особенностями.

Процент реализации образовательных программ за отчетный период составил 99%.

На базе СОШ №156 педагог Идиятуллин А.М. каратэ занимались 8 детей, состоящих на внутришкольном учете.

Вывод. Нужно работать над увеличением доли учащихся, занимающихся в техническом, туристско-краеведческом, естественнонаучном направлениях за счет развития материально-технической базы и привлечения новых педагогов.

Необходимо продолжать работу по привлечению в детские объединения детей с ОВЗ, детей - инвалидов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Необходимо открывать новые детские объединения, увеличивать охват учащихся, работать со школами и средне-специальными учебными заведениями. Проводить рекламу деятельности объединений.

Кроме образовательной деятельности, проводится значительный объем **воспитательной работы**. Это концерты, конкурсы, спектакли, игровые программы, фестивали, выставки, спортивные мероприятия.

На основании основного документа – Программы воспитательной работы в УГДДТ им. В.М. Комарова – составлены приложения к дополнительным образовательным программам - рабочие программы воспитания. Воспитательная работа в объединениях выстраивается по основным модулям:

- воспитание на учебном занятии основных жизненно необходимых качеств, таких как сила воли, целеустремленность, стремление к самореализации, этика поведения в коллективе, адекватная самооценка, уважение к труду других членов коллектива, воспитание коллективной ответственности за результаты своего труда;

- ключевые культурно-образовательные события в объединении, отделе, Дворце детского творчества по календарному графику;

- профессиональное самоопределение обучающихся на основе посещения мастер-классов, открытых занятий и мероприятий по направлению деятельности объединения;

- взаимодействие с родителями;

- патриотическое воспитание. Оно представлено беседами в коллективах и участием в различных мероприятиях по патриотической тематике: Фестиваль патриотической песни в рамках Всероссийской акции «Время героев» (26.08.23г., ОХА «Веселинка»), Всероссийская патриотическая эстафета памяти «Россия – страна героев» (08.09.23г., ОХА «Веселинка»), Городской форум активистов общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Первые в движении» (СЭТ «Плейс дэнс», 02.11.23г.), «Кубок защитников Отечества» (22.11.23г., ОХА «Веселинка»).

Направления и формы мероприятий - все формы: концерты, конкурсы, спектакли, выставки, спортивные мероприятия.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника в Российской Федерации. Поэтому множество мероприятий было посвящено прославлению этой замечательной профессии. Состоялись:

Торжественная церемония открытия первичных отделений РДДМ, торжественная церемония закрытия городского конкурса «Сердце отдаю детям». Городского конкурса «Воспитатель года», Проведены Открытые конкурсы «Звездочки столицы Башкортостана», «Древо мира», «Уфимские жемчужины»,

«Музыкальные узоры», 21 городской конкурс чтецов, 10 Открытый фестиваль «Уфа в ритме джаза», 11 Открытый фестиваль «Победный май».

По Пушкинской карте проведены квизы «Герои нашего времени», «Музыкальная весна», концерт ОХА «Веселинка» ко Дню Космонавтики, концерт ОСЭТ «Плэйс данс», выставка «Время первых» ко Дню Пионерии.

На сцене УГДДТ проведены мероприятия: семинары по организации работы школьных театров и грантовой деятельности, КВН «Шаяниум», городской конкурс агитбригад ЗОЖ, многочисленные отчетные концерты коллективов Дворца и других организаций. Проведены в рекламных целях мероприятия УГНТУ и Сибирского ФГУ.

Традиционно проводились выставки работ обучающихся УГДДТ изобразительного творчества к началу учебного года, Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Дню народного единства, городские выставки «Родной Башкортостан» и «Зимний фейерверк», состоялось проведение городского конкурса «Башкирские традиции», выставок «По дорогам памяти», «В искусстве жизнь», «Сказочный мир детства», выставки к праздникам День защитников Отечества, 8 марта, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей. Проведены соревнования по спортивно-бальным танцам, настольному теннису, каратэ, художественной гимнастике, спортивному ориентированию.

Учебный год 2023-24 открылся проведением Республиканского форума молодых педагогов «Соты», Августовских совещаний работников УДО и ДОУ, состоялся «День открытых дверей в УГДДТ» с творческой презентацией всех объединений. Хорошо прошла праздничная церемония награждения участников городского туристического слета с участием коллективов Дворца и начальника Управления образования ГО г. Уфа РБ..

Проведены отборочные туры 13 Открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы» и гала-концерт победителей фестиваля, состоялось проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов. Состоялся мастер-класс Аюповой С.Р. в рамках онлайн-проекта «Взаимообучение городов», состоялось проведение торжественного мероприятия, посвященного 30-летию Клуба каратэ «Цунами», слет лидеров РДДМ, проведен городской и республиканский отборочный туры КВН по ПДД, состоялась торжественная церемония награждения победителей республиканского КВН по ПДД, торжественная церемония награждения участников Всероссийского туристического проекта «Уральский барс», торжественная церемония открытия городского конкурса «Педагог ЛОУ года» с участием коллективов УГДДТ, праздничного мероприятия ко Дню инвалидов Ш-И № 13 с участием коллективов Дворца, осуществлен 1 блок проекта «Уфимский школьный медиа-хакатон «Идея». Состоялся республиканский фестиваль вожатых в целях подготовки к летнему отдыху детей.

Познавательным и интересным для обучающихся стало межрегиональное мероприятие «Дети едут к детям» со школьниками из Перми. Состоялся городской этап конкурса ГУО по чтению стихов «Вдохновение».

Активизировалась деятельность по организации деятельности руководителей школьных театров- проводились мастер-классы Аюповой С.Р.. Обучающиеся УГДДТ приняли активное участие в акциях, посвященных Международному Дню матери. Подведению итогов в рамках грантовой деятельности проведена церемония награждения активных участников проекта «Мастерская полезных дел – Резные кружева». Проведен городской этап Международного конкурса-фестиваля «НациЯ».

Проведена торжественная церемония награждения победителей городского конкурса видеороликов, проведены открытые уроки и концерты для родителей обучающихся в рамках полугодовой аттестации. Состоялось проведение конкурса среди обучающихся вокальных объединений УГДДТ «Если душа поет – пой!», полугодовая аттестация и турниры во всех спортивных объединениях Дворца, и новогодние утренники для малышей по коллективам. Сотрудники УГДДТ приняли участие в проведении столичной елки и елки для детей с ОВЗ.

Традиционно проводились выставки работ обучающихся УГДДТ изобразительного творчества к началу учебного года, Дню учителя, Дню отца, Дню матери, Дню народного единства, городские выставки «Родной Башкортостан» и «Зимний фейерверк».

Проводились соревнования по настольному теннису, каратэ, художественной гимнастике, спортивному ориентированию.

Таким образом, все намеченные планы успешно выполнены. Обучающиеся УГДДТ приняли активное участие во всех проводимых мероприятиях.

Массовые торжественные мероприятия начинаются с исполнения гимнов России и Башкортостана. В детских объединениях проводятся беседы о государственной символике – изучения гимнов, флагов, гербов.

1. Открытый многожанровый онлайн-фестиваль народных игр, устного и песенного творчества «Древо мира» (18.02.23г.). Цели и задачи фестиваля: развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан, сочетающих в себе традиционные и инновационные форматы межкультурного взаимодействия; овладение участниками навыками организации культурно-массовых, просветительских мероприятий; организация и проведение презентаций и публичных выступлений на языках народов Республики Башкортостан.

В этом году он прошёл в два этапа. Первый - исследовательский, подготовительный - участники (команды, представляющие различные детские национально-культурные объединения и художественные коллективы Республики Башкортостан) создали в мультимедийном формате презентации по направлениям: а) народные игры; б) сцены народных праздников; в) песни; г) устное народное творчество (сказки, былины, легенды) на языках народов, проживающих в Республике Башкортостан; д) презентации на материалах из

истории, культуры родной местности, особенностей его обычаев и традиций («Моя малая Родина»).

Второй этап – экспертный: в онлайн-формате состоялась оценка представленных участниками работ. При оценке выступлений учитывались достоверность использованных источников, художественная убедительность подачи материала, организационный уровень творческой группы. В фестивале приняли участие детские коллективы и солисты, выступающие в жанрах устного и песенного творчества.

2. Открытый конкурс юных дарований «Звёздочки столицы Башкортостана», посвящённый Году педагога и наставника (18.02.23г.). Цели и задачи конкурса: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения; развитие детского музыкального творчества; выявление и поддержка одарённых детей и подростков, повышение их исполнительского мастерства; стимулирование профессионального и творческого самосовершенствования педагогов. В конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования – солисты и ансамбли, - выступающие в жанре вокального исполнительства в возрасте 6 – 17 лет. Исполнялось одно произведение по заявленной в Положении теме. Возрастные категории в номинации «соло»: 6 – 8 лет, 9 – 11 лет, 12 – 14 лет, 15 – 17 лет; в номинации «вокальный ансамбль»: 6 – 10 лет, 11-14 лет, 15 - 17 лет. В этом году в конкурсе приняли участие около 300 обучающихся: 39 солистов и 29 вокальных ансамблей.

3. В этом году впервые проведён Открытый конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Уфимские жемчужины» (25.03.23г.). В нём приняло участие около 600 детей и подростков 32 детских хореографических коллективов из 24 образовательных учреждений республики Башкортостан.

Организаторы фестиваля предложили ещё одну форму участия в конкурсе – создание и онлайн-презентация проекта, темой которого являются культурные, исторические, бытовые особенности города Уфы, новые страницы его истории, яркие творческие проекты и замечательные люди столицы.

Гран при хореографического конкурса получил наш коллектив ОХА «Веселинка» (рук. О.И. Шука).

4. Открытый конкурс юных исполнителей «Музыкальные узоры», посвящённый Году педагога и наставника (15.04.23г.), цели и задачи которого - развитие детского музыкального творчества, выявление и поддержка одарённых детей и подростков, повышение их исполнительского мастерства, стимулирование профессионального и творческого самосовершенствования педагогов. Тема этого года – «Классическая музыка». В нём приняли участие обучающиеся 11 общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования в возрасте от шести до семнадцати лет (солисты и ансамбли), выступающие в жанрах инструментального исполнительства: 73 солиста и 10 инструментальных ансамблей (всего 122 человека).

Проведены (сроки, охват, результаты)

- Городская выставка «Родной Башкортостан»-участвовало 236 учащихся из 19 общеобразовательных организаций.
- Городская выставка «Портрет моего учителя» участвовало 123 учащихся из 18 общеобразовательных учреждений и учреждений ДОП образования.
- Городская выставка «Зимний фейерверк»- участвовало 315 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений и учреждений ДОП образования.
- Городская выставка «По дорогам памяти», участвовало 216 учащихся из 33 общеобразовательных учреждений и учреждений ДОП образования.
- Городской открытый конкурс «Башкирские традиции: из древности в современность» участвовало 32 учащихся из 13 общеобразовательных учреждений и учреждений ДОП образования.
- Городская выставка «Сказочный мир детства» участвовало 313 учащихся из 18 общеобразовательных учреждений и учреждений ДОП образования.
- Городской конкурс-выставка творческих работ педагогов «В искусстве - жизнь» участвовало 419 работ из 50 общеобразовательных учреждений и учреждений ДОП образования;
- Мероприятия, посвящённые дню космонавтики. Мини выставки в фойе, участвовало 176 учащихся;
- Участие и проведение городского конкурса «Расскажи бабушке, дедушке, почему не надо брать трубки с незнакомых номеров», с 20.07 по 25.08.2023; участвовало 289 работ, 64 образовательных организаций;
- Подготовка и проведение городского конкурса «Рукотворные чудеса», в рамках проекта малых архитектурных форм «Уфимское ожерелье», с 04.09.2023 по 01.11.2023; участвовало 8 работ, 6 общеобразовательных учреждений;
- Подготовка и проведение городского конкурса по оригами «Голубь мира», приуроченного ко дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей», с 27.09.23 по 06.10.23 г. участвовало 47 работ, 21 общеобразовательных учреждений;
- Подготовка и проведение городской выставки «Родной Башкортостан» (с 02.10.23 по 31.10.23); участвовало 278 работ, 20 общеобразовательных учреждений;
- Подготовка и проведение городского конкурса рисунков «Осторожно, мошенники!» с 26.10.2023 по 26.11.2023 г. участвовало 78 работ;
- Городская выставка «Зимний фейерверк» (с 25.12.23 по 31.01.24); участвовало 425 работ, 21 общеобразовательных учреждений;
- Открытый городской конкурс росписи по керамике «Мой любимый город Уфа», посвящённый празднованию 450 – летию основания Уфы» 15.02.2024 в 15.00; участвовало 23 учащихся, 7 общеобразовательных учреждений;
- Итоговая городская выставка детских работ «Сказочный мир детства» (с 18.03.2024 по 30.04.2024);

В среднем на выставках приняли участие более тысячи детей. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение числа участников. Уровень творческих работ тоже растёт.

Педагоги декоративно-прикладного творчества приняли участие в следующих мероприятиях

Дата, тема	Место проведения	Детское объединение
30.08.2023 мастер класс на набережной р.Белая «Сова»	Набережная реки Белая	Студия «Берендей»
09.10.2023 мастер класс в рамках грантового проекта «Изготовление сувенирных ложек»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Берендей»
Проведение мастер классов «Прощай лето» 29.08.2023 в Парке аттракционов	Парк аттракционов «Дустар»	Студия «Ренессанс»
14.09.2023 Проведение мастер классов «Айда играть»	Советская площадь	Студия «Берендей»
05.09.2023 Проведение мастер классов «Осенние листья»	Парк им. И.Якутова	Педагог Панаев В.В.
13.10.2023 мастер класс в рамках грантового проекта «Изучение региональной особенностей резьбы»	Библиотека № 120, ул. Авроры, 17	Студия «Берендей»
20.10.2023 мастер класс в рамках грантового проекта «Цветочная фантазия»	МБОУ ДО «ДТ «Юлдаш»	Студия «Берендей»
21.10.2023 мастер класс в рамках грантового проекта «Освоение навыков геометрической резьбы»	Д. Дмитриевка, СОШ	Студия «Берендей»
27.11.2023 практикум «Скетчинг и каллиграфия»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Акварель»
17.11.2023 проведение лекции «Гуашь и ее свойства»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Акварель»
23.11.2023 презентация «Прошлое, настоящее, будущее» в рамках городского методобъединения в 12.00	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Ренессанс»
27.11.2023 мастер класс в рамках грантового проекта «Контурная резьба Филин – ключник»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова», зеленый зал	Студия «Берендей»
20.12.2023 игровой конкурс «Новогодние чудеса»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Развивайка» педагоги Габбасова Т.А., Змитрович Е.А., Карагулян О.Ю.
14.12.2023 презентация «Современный ребенок. Новые практики» в рамках городского методобъединения	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Ренессанс»

Художественная гимнастика Гилязова Н.С.

№	наименование	участники проекта	содержание проекта	результат
1	Балет «Щелкунчик» 3 января 2023 года	31	Воспитание танцевальных навыков, артистизма, чувства эстетики.	Сплочение коллектива, развитие чувства прекрасного.

2	29-30 апреля 2023 года Открытое первенство муниципального района Бирский район Республики Башкортостан по художественной гимнастике «Веснушка»	5	Выявление призеров в соревнованиях. Выполнение спортивных разрядов	Баркова Арина 3 место, Файзуллина Алина выполнение 1 взрослого спортивного разряда, Ишкуватова Алина выполнение 1 взрослого спортивного разряда, Сулейманова Амина 5 место
3	13-14 мая 2023 года Открытый чемпионат города Уфы по художественной гимнастике	6	Выявление призеров в соревнованиях. Выполнение спортивных разрядов	Файзуллина Алина 1 место, Ишкуватова Алина 2 место
4	13-14 мая 2023 года Открытое первенство федерации художественной гимнастики города Уфы	5	Выявление призеров в соревнованиях. Выполнение спортивных разрядов	Семенова Ксения 3 место, Баркова Арина 3 место, Имельбаева Марьям 3 место, Сулейманова Амина 3 место
6	3-4 июня 2023 года Открытое первенство города Уфы по художественной гимнастике «Юные гимнастки» Мастер-класс Александры Солдатовой	7	Выявление призеров в соревнованиях. Выполнение спортивных разрядов.	Семенова Ксения 2 место
7	1-3 декабря 2023 года Открытое Первенство г. Уфы по художественной гимнастике памяти Е.И. Огинской	11	Выявление призеров в соревнованиях. Выполнение спортивных разрядов.	Баркова Арина 3 место по КМС

Каратэ до «Цунами» Емелин А.Ж.

№	наименование	цели и задачи	участники проекта	содержание проекта	результат
1	Республиканский Турнир по Каратэ-до Фудокан «Открытие сезона»	Пропаганда здорового образа жизни, посредством занятий традиционным каратэ.	220 детей педагога	демонстрация и пропаганда занятия спортом.	Все получили памятные дипломы участника, а победители и призёры медали и кубки.
2	Открытый Республиканский Турнир	Пропаганда здорового образа жизни,	105 детей педагога	демонстрация и пропаганда занятия спортом.	Все получили памятные дипломы и

	«Первый бой».	посредством занятий традиционным каратэ. Привитие и наглядный показ участникам правила поведения и этикета на соревнованиях.			кубки победителей.
3	Республиканские тренировочные сборы каратистов.	Пропаганда здорового образа жизни, посредством занятий традиционным каратэ.	30 детей педагога	пропаганда здорового образа жизни.	Оздоровление детей.
4	Открытый Республиканский Турнир «Новогодние Нунчаку».	Привитие желания заниматься спортом.	150 детей педагога	демонстрация и пропаганда занятия спортом.	Все получили памятные дипломы участника, а победители и призёры медали и кубки.
5	Республиканская аттестация обучающихся	Оценка уровня мастерства обучающихся	200 детей педагога	пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом.	Присвоение права носить пояс, соответствующий квалификации.
6	Республиканские тренировочные сборы каратистов.	Пропаганда здорового образа жизни, посредством занятий традиционным каратэ.	30 детей педагога	пропаганда здорового образа жизни.	Оздоровление детей.
7	Тренировочный семинар от служащих УВД г. Уфы	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.	60 детей педагога	пропаганда здорового образа жизни.	Профилактика вредных привычек.
8	Республиканский тренировочный семинар-фест.	Изучение каратэ ФУДОКАН и кобудо под руководством Емелина А.Ж., Шамматова Д.С., Сидорова С.А.	200 детей педагога	пропаганда здорового образа жизни.	Все получили огромный опыт и дипломы участника
9	Республиканский турнир «30	военно-патриотическое	200 детей педагога	пропаганда здорового образа	Все получили памятные

	лет РОО ДКТК «Цунами» РБ».	воспитание молодого поколения		жизни.	дипломы участника, а победители и призёры медали и кубки
10	Открытая тренировка на площади им. Ленина, посвящённая Дню Победы.	военно-патриотическое воспитание молодого поколения	200 детей педагога	пропаганда здорового образа жизни и дань уважения защитникам Родины.	Все получили памятные дипломы участников
11	Республиканский турнир «Кубок Победы», посвященный 79 летию Победы в ВОВ!!!	военно-патриотическое воспитание молодого поколения	200 детей педагога	Данная акция призвана показать, что мы не забыли про подвиг ветеранов, тем самым демонстрируя здоровую, активную и спортивную молодежь, которая также сможет в любой момент защитить свою Родину	Все получили памятные подарки и дипломы участника, а так же медали
12	Республиканский фестиваль по каратэ Фудока и Кобудо по блиц-рассказу «Мой прадедушка Герой», посвященный 79-тию ПОБЕДЫ в ВОВ	военно-патриотическое воспитание молодого поколения	200 детей педагога	Данная акция призвана показать, что мы не забыли про подвиг ветеранов, тем самым демонстрируя здоровую, активную и спортивную молодежь, которая также сможет в любой момент защитить свою Родину	Все получили памятные подарки и дипломы участника, а так же медали
13	Открытый Республиканский турнир по каратэ Фудока и Кобудо посвященный Дню Защиты Детей.	патриотическое воспитание молодого поколения	150 детей педагога	Данная акция призвана усилить патриотизм к Родине	Все получили памятные подарки и дипломы участника, а так же медали

Шахматы Житников С.А.

11 ноября 2023 - Семинар в группах “Молодой судья”, охват – 37 человек

25-27 декабря 2023 – турниры в группах, охват - 45 человек

Каратэ до Бусидо Идиятуллин А.М.

- 3-4 января 2023 в Спортивной школе 12 в городе Уфа прошёл семинар под руководством Сутягина Константина, Чемпиона России 2022 (мужчины 21+), призера Первенства Мира по каратэ ВКФ, Мастер Спорта,
- 28 января 2023 в городе Уфа в Центре спортивной подготовки имени Р.Баталовой прошло Первенство и чемпионат Республики Башкортостан по каратэ (базовый вид спорта в Республике Башкортостан),
- 28 января 2023 в актовом зале УГДДТ имени В.М. Комарова прошёл Открытый турнир по каратэ Фудокан «Первый бой», где более 150 «каратистов-новичков»,
- 29 января 2023 в зелёном зале УГДДТ имени В. М. Комарова, где для учащихся объединения каратэ Фудокан «Бусидо» прошёл семинар по физической культуре и спорту на тему «Развитие быстрой силы» под руководством Зам. Заведующего Кафедры физического воспитания УУНиТ, Мастера спорта СССР по тяжелой атлетике, Заслуженного работника Физической Культуры Республики Башкортостан Лукьянова Бориса Георгиевича,
- 3-5 февраля 2023 прошел семинар под руководством тренера национальной сборной по каратэ Нуркенова А. Х. (Норильск). Более 100 каратистов из Уфы, Стерлитамака, Оренбурга и спортивных клубов по каратэ из Уфы приняли участие в данном семинаре,
- 24-25 марта 2023 г. Уфа. Первенство и Чемпионат России по каратэ Фудокан, 23 региона, более 800 участников,
- 24 марта 2023 состоялась Всероссийская аттестация каратистов в г Уфа в Коференц зале отеля Тан на чёрные пояса на 1,2,3 даны. Экзамен начался с онлайн трансляции и речи профессора Спортивной медицины и основателя стиля Фудокан Ильи Йорги 10 дан (Сербия, Белград), ребятам он пожелал удачи и конечно же успешной сдачи экзамена. Экзамен принимали президиум и президент НФКФШР Савранский Василий Павлович 8 дан,
- 1 мая 2023 в парке культуры и отдыха "Первомайский" прошёл городской фестиваль национальных культур "Уфа - город дружбы и единства". В рамках фестиваля работали выставки, тематические площадки, выставки.
- 1 мая 2023 Выступление учащихся объединения каратэ Фудокан клуб Бусидо на весеннем празднике в Нагаево на ТК33,
- 6 мая 2023 в спортивном зале ДЮСШ 32 состоялось Первенство города Уфы по каратэ (базовый вид спорта в РБ), посвящённое 78-летию Великой Отечественной Войне, где успешно выступили Наши учащиеся УГДДТ объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо),

- 24 мая 2023 на сцене ДК "Моторостроитель" с показательными выступлениями приняли участие Наши учащиеся УГДДТ объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) воспитанники РОО Детского Клуба Традиционного Каратэ «Бусидо» в районном этапе городского фестиваля "Уфа - город доблести и славы",
- 25 мая 2023 года в г. Уфа в ФГБОУ ВО «УУНИТ» прошла XVII Международная научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма» в режиме очно/заочно/онлайн, где участвовал с научной статьей педагог УГДДТ Идиятуллин А.М., совместно с Усольцевым В. М. (Канада, г. Ванкувер) на тему «Морфологические и нейроанатомические предпосылки и возникновения самозащиты, самообороны и единоборств, в ходе эволюции»,
- 27 мая 2023 в спортивном зале СШОР 31 в г Уфа состоялось Первенство Калининского района по каратэ, где учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) педагога Идиятуллина Альберта Маратовича,
- 27 мая 2023 в спортивном зале УГДДТ имени В. М. Комарова состоялась Традиционная аттестация, где все учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) сдавали экзамен на белые и цветные пояса, многие очень волновались как и дети, так и их родители, некоторые не могли уснуть за день до экзамена(по рассказам родителей), но все закончилось хорошо, все успешно прошли аттестацию,
- 1 июня 2023 в парке культуры и отдыха «Парк имени Равиля Бикбаева» состоялся Открытый турнир по каратэ Фудокан, посвящённый Дню защиты детей, где более 100 учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) приняли участие,
- 3 июня 2023 на Набережной в районе Монумента Дружбы был проведён Мастер-класс по каратэ Фудокан среди учащихся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) приняли участие,
- 11 июня 2023 в пейнтбольном клубе «Victory» учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) приняли участие отметили окончание учебного года игрой в пейнтбол,
- 16 июня 2023 на футбольном поле школы 156 проводился учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) под руководством Мастера Спорта, Чемпиона России и действующего члена сборной России по лёгкой атлетике Шариковой Ульяны Николаевны на тему: «Подводящие упражнения для развития взрывной силы и реакции».
- 4 июля 2023 учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) приняли участие в Республиканской интернет-акции "Не погаснет никогда нашей памяти свеча" в рамках Мероприятий ко Дню памяти и скорби. Наши

каратисты посетили Памятник Миннигали Губайдуллину и Александру Матросову в парке Победы!

- 26 июня 2023 в Уфе в рамках десятого Форума регионов России и Беларуси состоялась Церемония открытия международного фестиваля школьного спорта «Россия – Беларусь», в котором приняли участие учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо). На церемонии открытия в парке «Ватан» присутствовали Глава Башкортостана Радий Хабиров, заместитель председателя Совета Федерации, Герой России Юрий Воробьев, председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, представитель нашей республики в Совфеде Лилия Гумерова, депутат Госдумы, многократная олимпийская чемпионка, чемпионка мира, фигуристка Ирина Роднина, прославленный баскетболист, олимпийский чемпион Иван Едешко,
- 10-21 июля 2023 состоялись сборы в спортивном лагере «Сокол», где учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо), имеющие спортивные разряды по каратэ тренировались каждый день по 2 тренировки, но по 2,5 часа, а в свободное время участвовали в конкурсах, ходили на дискотеку и в кино,
- 16-17 июля 2023 в рамках летнего сбора в ДОЛ «Сокол» проходил семинар, под руководством действующего Чемпиона России, призера Первенства Европы и Мира по олимпийскому каратэ Сутягина Константина Сергеевича, где принимали участие учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо),
- 18 августа 2023 в парке культуры отдыха "Первомайский" прошел день физкультурника, где приняли участие с показательными выступлениями учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо),
- 19 августа 2023 в парке культуры и отдыха им. М. Гафури педагог УГДДТ Идиятуллин Альберт Маратович провёл утреннюю зарядку среди работников медицинских организаций ГО г. Уфы, в рамках профилактической акции «Сердечный маршрут - маршрут здоровья»,
- 5-15 августа 2023 прошёл самый массовый лагерь каратистов по каратэ Фудокан за всю историю в Республики Башкортостан. Более 60 учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) приехали в ДОЛ «Черемушки». Была разработана специальная программа, по которой родители, ученики и педагоги могли ориентироваться по времени, когда и какое мероприятие в лагере будет проходить. Учащиеся тренировались 3 раза в день по каратэ, делились на группы по поясам и возрасту, тренировки были расписаны по темам, целям и задачам на все дни, что даёт более эффективно контролировать весь тренировочный процесс в лагере,

- 11 сентября 2023 на канале БСТ выступили учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) «Спортивный стиль жизни» в передаче «Счастливые часы»,
- 16-17 сентября 2023 в городе Екатеринбург прошли Всероссийские Соревнования по каратэ «Малахитовый пояс», где приняли участие более 1500 спортсменов из 27 регионов России,
- 24 сентября 2023 г в городе Сухум, В Республики Абхазия прошёл Открытый республиканский турнир по каратэ WKF «Кубок Памяти Героев России и Абхазии»,
- 7 октября 2023 во Всемирный День каратэ состоялось Первенство Республики Башкортостан по каратэ, посвящённый 100-ю со дня основания Министерства спорта Республики Башкортостан,
- 14-15 октября 2023 в городе Оренбург состоялись Всероссийские Соревнования «Европа-Азия» по каратэ, где приняли участие более 24 регионов и более 1000 спортсменов Нашей страны,
- 20-26 октября 2023 учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) побывали в г. Норильск в знаменитом месте - многофункциональном спортивном центре «Олимп», где прошли мастер-класс у тренера национальной сборной по каратэ Нуркенова А.Х.,
- 20 октября 2023 в городе Тольятти состоялась Всероссийская аттестация по каратэ Фудокан на чёрный пояс. Наши учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) Мамяшева Диана и Габзалилова Джаннат успешно прошли аттестацию и получили 1 дан - чёрный пояс,
- 21-22 октября 2023 в городе Тольятти состоялись Всероссийские соревнования по традиционному каратэ Фудокан памяти Мераби Окуджавы,
- 18-19 ноября 2023 в г Уфа, в Спортивной школе 32 прошёл семинар по каратэ, в предверии Первенства России, под руководством Действующего Чемпиона России 2023 года и призера Первенства Европы и Мира по каратэ Сутягина Константина Сергеевича (г Клин),
- 16 декабря 2023 в спортивном зале УГДДТ имени В.М. Комарова прошла аттестация (экзамены) на пояса (кю) среди учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо),
- 22 декабря состоялось ежегодная церемония награждения школьников именной стипендией главы Администрации. Поздравляем Нигаматову Айзилю учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо) многократного призера и победителя Республиканских и Всероссийских соревнований по каратэ, член сборной РБ, 1 дан чёрный пояс по каратэ Фудокан с присвоением стипендии Администрации города Уфы,
- 1-3 декабря 2023 Первенство России по каратэ в г. Южно-Сахалинск, где приняли участие учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо),

- 23 декабря 2023 в городе Суздаль состоялся Всероссийский Новогодний фестиваль боевых искусств по каратэ Фудокан, где приняли участие учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо). В Фестивале участвовали более 300 каратистов из 12 регионов нашей страны,
- 24 декабря 2023 в актовом зале УГДДТ им В.М. Комарова состоялся ежегодный Новогодний турнир по каратэ Фудокан «Новогодний самурай» среди подростковых и детских центров города Уфы, а также участие учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо). В нем приняло участие почти 200 учащихся возраста от 4 до 14 лет,
- 25 декабря 2023 в зеркальном зале УГДДТ имени В.М. Комарова состоялась Новогодняя елка среди воспитанников 4-9 лет учащиеся объединения каратэ Фудокан (клуб Бусидо). Ребятам ждали веселые игры, аниматоры, ростковые куклы и конечно же Снегурочка и Дед Мороз, а в конце все дети получили Корейские сладости.

Настольный теннис. Калашникова И.А.

- Участие в открытом командном первенстве среди ДЮСШ и подростковых клубов, г. Уфа Центр топ-спин, 23 февраля 2023г., 4 учащихся
- Участие во внутреннем турнире, посвященном женскому дню, СОШ №69 г. Уфы, 7 марта 2023г., участие 4 учащихся
- Участие в Кубке Центра настольного тенниса г. Уфы, 11 февраля 2023г., 3 учащихся

Пауэрлифтинг Хисамов И.Ф.

Мероприятия	Дата проведения	Кол-во детей	Результаты
Обучение «Медицинские навыки по оказанию первой помощи»	12,14,16 сентября	26	+
Открытая тренировка с участием Тимербаева Азамата Азатовича, старшего инструктора отдела спец.назначения «СМЕРЧ» УФСИН России по РБ, майор, мастер спорта международного класса по «Русскому жиму», КМС по пауэрлифтингу.	26 сентября 2023 г	32	+
День пожилого человека: поздравление ветеранов УГДДТ	1 октября 2023	19	+
Внутриклубное первенство среди юношей и девушек по «Русскому жиму»	16 ноября 2023	28	+
Обучающиеся объединения "Атлетическая гимнастика. Пауэрлифтинг" посетили чемпионат ПФО 2023 года и первенство России 2024 года по Пауэрлифтингу с целью ознакомительной экскурсии. На экскурсии обучающиеся изучали правила выступления на соревнованиях и процесс комплектования	2 по 5 ноября 2023 года	16	+

сборных команд. Экскурсия проводилась для того, чтобы подготовить учащихся к участию в чемпионате ПФО 2024 года и первенстве России 2025 года по пауэрлифтингу. Соревнования прошли с 2 по 5 ноября 2023 года в спортивном комплексе ГАУ ЦСП им. Баталовой Р.А., по адресу: ул. Султанова, д. 24/1, г. Уфа.			
Полугодовая аттестация воспитанников объединений УГДДТ по атлетической гимнастике	28 января	35	+
Участие в городском конкурсе Сердце отдаю детям	22 февраля		2 место

Приказом Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ №436 от 01.09.2023 на базе МАОУ ДО «УГДДТ им В.М. Комарова» создан городской ресурсный центр Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение). На базе уфимских УДО созданы с целью совместной работы над развитием детского общественного объединения районные ресурсные центры Движения Первых:

МБОУ ДО «ДТ «Орион» г. Уфа РБ, Демский район;
МБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ ГО г. Уфа РБ, Кировский район;
МБОУ ДО «ЦРТ Радуга», Калининский район;
МБОУ ДО «ЦТР «Политех», г. Уфа РБ, Ленинский район;
МБОУ ДО «Созвездие» ГО г. Уфа РБ, Октябрьский район;
МБОУ ДО «Стиль» г. Уфа РБ, Орджоникидзевский район;
МБОУ ДО «ДДТ «Дружный» г. Уфа РБ, Советский район.

Деятельность ресурсных центров курируют специалисты местного отделения Движения, которые поддерживают и развивают инициативы детей и вовлекают их в проекты Движения.

В феврале 2023 года во всех общеобразовательных организациях города и 2 учреждениях дополнительного образования города Уфы (МБОУ ДО УГДДТ им. В.М. Комарова и МБОУ ДО ЦТ «Орион») открылись первичные отделения Движения первых. За первый месяц к участию в мероприятиях РДДМ привлечено более полутора тысяч (1595) активных участников Движения. На сегодняшний день на сайте будьвдвижении.рф зарегистрированы более 3000 обучающихся.

При методической помощи городского ресурсного центра совместно со специалистами местного отделения Движения В I полугодии текущего учебного года работа была продолжена. Первичные отделения открыты на базе МБОУ ДО «Стиль», МБОУ ДО ЦДТ «Глобус». Администрацией МБОУ ДО ДДТ «Дружный», МБОУ ДО «ДЭБЦ» поданы документы на открытие первичного отделения в Региональное отделение Движения Первых.

Перед Городским ресурсным центром стоит задача содействовать системе дополнительного образования города Уфы привлечь детей в первичные

отделения Движения, созданные при УДО. Планируется делать основной упор на популяризацию, создание и поддержание притягательности, престижа системы дополнительного образования для творческой, профессиональной, личной и социальной самореализации подрастающего поколения.

В мероприятия Движения первых вовлекаются дети и подростки всех категорий. В 2023-2024 учебном году специалистами местных отделений проведено более 100 мероприятий. Под их руководством дети и подростки принимают участие в социальных проектах и акциях. В I полугодии 2023-2024 уч.г. в проектах и акциях Движения приняли участие более 14 000 обучающихся. Реализуются все больше федеральных и региональных проектов, к участию привлекаются родители, педагоги и наставники.

Наиболее крупные проекты Движения Первых, реализованные в городе Уфе:

«Команда Первых»

«Хранители истории»

«ЭкоГТОфест»

«В гостях у ученого»

«Классные встречи»

«Мы - граждане России»

«Новый уровень»

«Волонтерские отряды Первых»

«Первые в кадре» и другие.

В городском ресурсном центре Движения Первых еженедельно проводятся «Классные встречи» с интересными спикерами. Обучающиеся и активисты первичных отделений в Зеленом зале Дворца детского творчества встретились с Мосуновым Д.В., руководителем ВДЮВПОД «Юнармия», Сафиной Э.Н., доцентом БГПУ им. М. Акмуллы, Муллакаевой Г.Р., телеведущий БСТ, Холодовой Э.О., методистом МБОУ ДО НИМЦ, А. Климиной, педагогом по актёрскому и ораторскому мастерству.

В УГДДТ им. В.М. Комарова еженедельно проводятся тематические экскурсии для школьников. Обучающиеся знакомятся их с историей детских общественных объединений в России, с музейными экспонатами, с историей Дворца детского творчества, с деятельностью Городского ресурсного центра.

В сентябре 2023 года в Уфимском городском Дворце детского творчества состоялась встреча руководителей общеобразовательных организаций с представителями органов управления образования, ведущими экспертами Росдетцентра, специалистами регионального и местного Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Обсудили проекты и планы работы Центра Движения первых, который будет располагаться в Зеленом зале.

В ноябре 2023 года в Уфимском городском Дворце детского творчества пройдет Городской форум активистов РДДМ "ПЕРВЫЕ В ДВИЖЕНИИ" В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-11 классов, кураторы первичных отделений Движения первых, педагоги и старшие вожатые. Участники приняли участие в квизе «Команда первых», стратегических сессиях по направлениям РДДМ. На вопросы участников ответили приглашенные гости.

Активисты первичного отделения Дворца принимают участие в проектах и акциях Движения Первых. Школьники прошли квест и сдали экологический норматив на фестивале «ЭкоГТО».

Председатель Совета первичного отделения УГДДТ Светлана Галиева стала победителем отборочного тура конкурса «Лидер XXI века» и приняла участие в финале конкурса в г. Казани.

В преддверии Дня волонтера лидеры и активисты первичного отделения Движения Первых, организовали благотворительную акцию «Помощь потеряшкам!». Во Дворце детского творчества имени Владимира Комарова объявляется сбор необходимых вещей для питомников, которые занимается передержкой и заботой о брошенных животных.

5 декабря 2023 года в Городском ресурсном центре Движения Первых на базе Дворца детского творчества имени Владимира Комарова состоялся квиз «Юннат в действии». Мероприятие посвящено открытию в городе Уфе первого муниципального Клуба юных натуралистов.

Активисты первичного отделения Городского ресурсного центра приняли участие в таких проектах, как «МедиаДвиж», «Волонтерские отряды Первых», «Предпринимай», «Я – гражданин России», акциях, посвященных Дню отца, Дню матери, Дню волонтера, Дню Конституции. Идет подготовка к участию в акции «Российский детский дед мороз».

В УГДДТ им. В.М. Комарова разработано Положение о городском конкурсе «Лучшие среди лучших», посвященного 450-летию города Уфы. Конкурс продлится с 11.12.2023 по 12.02.2024. Результаты будут представлены 8 февраля 2024 года на торжественном мероприятии к годовщине открытия первичных отделений в образовательных организациях города Уфы.

Запущена проектная работа по направлениям Движения Первых. Координатором проектной работы является Городской ресурсный центр, который выбрал направление «Медиа и коммуникации». Проекты будут разработаны и реализованы на базе районных ресурсных центров. Результаты работы будут представлены в мае 2024 года на Слете активистов Движения Первых, который будет приурочен ко Дню детских общественных объединений.

Вывод. Общий охват участников массовых мероприятий превысил показатели прошлого года на 10 процентов. Это высокий показатель активности обучающихся.

Также, в отчетный период применялись новые формы воспитательной работы. Учреждение проводит мероприятия по «Пушкинской карте». Проведены квизы, викторины, слеты, стартапы.

Работа с одаренными детьми. Важную и очень интересную для педагогов сферу деятельности составляет работа с одарёнными детьми. В каждом творческом объединении есть дети с высоким уровнем природных интеллектуальных, эмоциональных, художественных, физических задатков и способностей. В работе с ними используются различные системы обучения, особенно те, которые способствуют развитию самостоятельности мышления,

инициативности и творчества. Это, например, индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам творческого развития усложнения теоретического и практического материала, увеличения объёма учебной нагрузки и количества концертных номеров (инструментальные классы и группы солистов в хореографических коллективах).

На раннее выявление задатков и способностей направлено обучение детей дошкольного возраста. Это способствует более успешному выстраиванию алгоритма дальнейшего развития обучающегося.

Одной из задач педагогов является развитие социальной активности и ответственности одарённых детей, предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, учителем через самостоятельную работу. Старшие обучающиеся в работе с младшими воспитанниками получают педагогические, репетиторские навыки (коллективы ОДХА «Веселинка», ОДХС «Серпантин», ОСЭТ «Плейс дэнс», группы спортивно-бального танцевания).

Одна из форм работы с одарёнными детьми – это создание исследовательских и творческих проектов в режиме наставничества (создание презентаций по направлениям деятельности, например, для участия в ОКДКНТ «Звонкий каблук» или в ОКЮИ «Музыкальные узоры»). Вместе с педагогами они участвуют в проведении мастер-классов по направлениям деятельности объединения (ОДХА «Веселинка», ТС «Альтер эго»).

Особым пунктом деятельности педагогов дополнительного образования является работа с одарёнными детьми, ведь в каждом творческом объединении есть дети с высоким уровнем природных интеллектуальных, эмоциональных, физических задатков и способностей. В работе с ними педагоги идут по пути увеличения объёма нагрузки, охвата изучаемого материала, усложнения учебных и исполнительских задач. Как правило, такие дети становятся солистами коллективов и постоянными участниками концертов, турниров и конкурсов.

Основные формы работы с одарёнными детьми:

- набор в объединения детей дошкольного возраста и выявление их задатков и способностей с целью выстраивания алгоритма дальнейшего развития;
- обучение в малых группах по программам творческого развития (группы солистов);
- развитие у старших обучающихся педагогических и творческих навыков;
- практика постоянного участия коллективов и солистов в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- летние сборы на базе лагерей, домов отдыха, где активный отдых обучающихся сопровождается семинарами, мастер-классами, репетициями (АСБТ «Созвездие», АСБТ «Маргарита», ОХА «Веселинка»);
- специальная профессиональная подготовка воспитанников. Например, победители рейтинговых турниров по танцевальным видам спорта (АСБТ «Маргарита» и «Созвездие») автоматически становятся членами сборной РБ по данному направлению и получают бесплатные семинары и мастер-классы в течение всего периода обучения.

Работа с одарёнными детьми (количество, формы работы, результаты)

«Толпар» к городскому конкурсу «Рукотворные чудеса»	Комарова»	
15.09.2023 Выполнение упражнений на правополушарное рисование, рисование руками	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Акварель»
19.09.2023 победители (1 место) в международном конкурсе талантов «Новая галактика», с коллекцией «ЭкоПатруль»	Онлайн	Студия «Театр моды»
08.11.2023 конкурс по лего-конструированию «Я – изобретатель»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Робототехника»
С 15.11. по 15.12.2023 проект для одаренных детей «Домашний альбом», с использованием смешанной техники	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Ренессанс»
16.10.2023 создание выставочной галереи лучших работ одаренных детей	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Детские объединения Центра НТ и ИПТ
16.10.2023 викторина «Роль детской книги в речевом развитии»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Развивайка» педагоги Габбасова Т.А., Змитрович Е.А.,
22.11.2023 победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда Мороза»	Организаторы: ВШДР «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	Студия «Акварель»
25.11.2023 участие студии на Всероссийском конкурсе юных модельеров «Юные таланты»	ТРЦ «Артерия»	Студия «Театр моды»
20.11.2023 Выполнение упражнений творческого направления в изостудии на выявление творчески одаренных детей «Групповая дискуссия»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Акварель»
26.11.2023 создание новой коллекции с одаренными детьми по заданию Ассоциации «Золотая игла» по теме «Восток – Запад»	Для поездки в г. Москва, Концертный зал, Измайлово	Студия «Театр моды»
26.11.2023 тестирование арт-терапевтическими методами уровня креативности, тревожности, безопасности	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Акварель»
26.11.2023 победа во Всероссийском конкурсе юных дизайнеров «Подиум детской моды»	Организаторы: Модельное агентство «Премьера»	Студия «Театр моды»
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» Номинация: «Лидер детского/молодежного общественного объединения 14 – 15 лет». Участник: Светлана Галиева, г. Уфа		«Школа молодого лидера»

Вывод. Анализ показывает, что необходимо обобщать педагогический опыт работы с одаренным детьми.

Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами (количество, формы работы, результаты)

Педагогом Хафизовой И.Ф., студия «Акварель», ведётся работа с детьми с ОВЗ. В студии занимаются 6 учащихся. Занятия проводятся с применением АРТтерапии.

Артистическая терапия – это воспитание искусством. Ее методы очень эффективны при работе с детьми, имеющими различные психологические проблемы (тревожность, агрессивность, пониженный эмоциональный тонус или, наоборот, гиперактивность и др.)

Применение АРТтерапии может изменить психологический климат коллектива обучающихся. Методы арттерапии позволяют сплачивать коллектив, когда дети выполняют коллективную творческую работу. При этом формируются навыки коллективной творческой деятельности. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку найти себя, свою индивидуальность и оригинальность.

Педагог работает с методикой тестов, опросников, анкет, наблюдений и исследований. А также использует в работе метод проблемного обучения и игры. Применяет на занятиях активные формы познавательной деятельности посредством искусства. В результате улучшается социализация ребёнка, коммуникация и общение в коллективе.

Продолжает вестись работа с этим немногочисленным контингентом. Это дети дошкольного возраста с заторможенностью психического развития и логопедическими дефектами. В танцевальных коллективах есть дети с проблемами опорно-двигательного аппарата. Большой профессиональный опыт педагогов и вариативный характер содержания образовательных программ позволяют педагогам налаживать психоэмоциональный контакт с детьми и находить соответствующие ситуации формы и методы работы.

В соответствии с требованиями времени возникают и расширяются новые форматы деятельности с детьми с ОВЗ. Так, педагоги Басюк С.В., Шафикова Н.А., Чубракова Ю.В. совместно с ФТС РБ второй год готовят воспитанников и участвуют в организации соревнований среди колясочников по спортивным бальным танцам (21-22.03.23).

5.Содержание и качество подготовки учащихся. Востребованность выпускников.

В детских объединениях проводилась работа по ранней специализации и профессиональному ориентированию обучающихся, имеющих склонности к данной специальности.

Педагоги Васягина И.М., Щука О.И, Акбашева С.А., Басюк С.В., Артемьева Н.Б., Панаев В.В., Савельев В.Ф. ведут педагогическую практику для учащихся. По прошествии нескольких лет обучения, они становятся помощниками руководителя, его опорой в повседневной и концертной деятельности, а в будущем, получив соответствующее образование, - педагогами. В УГДДТ в отчетный период работали педагоги, которые в прошлом занимались во Дворце: Долгополова Ю.В., Чубракова Ю.В., Аюпова С.Р., Хамадеева Л.З., Идиятулин А.М., Головина А.П., Боровикова Е.А., Михеев Д.А.

Выпускники поступают в высшие и средне-специальные учебные заведения. Коллективы ЦМСИ каждый год выпускают обучающихся, прошедших полный образовательный курс. Есть среди них те, кто продолжает обучаться по специальности, выбранной у нас. Это выпускники педагогов Щука О.И., Васягина И.М., Аюпова С.Р.

Реализуется проект «Истоки ремесла» студией резьбы по дереву «Берендей». В проекте воспитанники студии изготовили башкирскую утварь. В студии идёт работа по ранней специализации и профессиональному ориентированию обучающихся, имеющих склонности к данной специальности и планирующих посвятить себя ей.

А также профессиональную подготовку получают в студии «Компьютерная школа», педагог Нигматуллина В.А. – Гареев Артур, Левин Денис, Куликов Костя, Пронь Антон, Фаршатов Тимур.

Педагоги проводят обзор интернет-сайтов, обновляют списки рекомендуемой литературы, профессиональное тестирование.

Выпускники объединения «Туризм и скалолазание» связывают свою деятельность с МЧС (обучаются на спасателей), с путешествиями (идут работать турагентами, инструкторами по туризму), поступают на факультеты ВУЗов естественных направлений:(геология, экология), связывают свою жизнь с волонтерскими движениями, некоторые воспитанники решили стать медиками и помогать людям.

Учебно-образовательная деятельность в объединениях ЦМСИ включает в себя такое направление, как профессиональное самоопределение, т.е. приобретение достаточного уровня знаний и умений, исполнительских и педагогических навыков для дальнейшего определения своей профессиональной деятельности. Обучающийся должен иметь достаточно развитые психологические навыки: рефлексия, объективный самоанализ, коммуникативные навыки.

Основные шаги в этом направлении. В первую очередь, это привлечение педагогами обучающихся в качестве своих помощников на занятиях и в творческой деятельности. Наши коллективы – активные участники самых разнообразных мероприятий, статус которых требует высокого профессионального уровня исполнителей. Техническая отработка всех деталей,

выразительность исполнения требуется от каждого участника, неважно, выступает он в массе или соло. Вот этот совместный труд детей и вырабатывает у них педагогические навыки и, вместе с этим, объективную самооценку. Старшеклассники занимаются не только педагогической, но и творческой деятельностью как в ОСЭТ «Плейс дэнс», где одним из направлений является постановочная, балетмейстерская работа. В этом году юные постановщики удачно выступили со своими номерами в серьёзном конкурсе и имели неплохие результаты («Кубок РБ по современным танцевальным направлениям»).

Кроме того, систематическими являются посещения концертов и спектаклей ведущих творческих коллективов страны и республики (например, ОДХА «Веселинка» побывал на концертах ГАСАТ «Лезгинка», ФАПиТ «Мирас», на мастер-классах и концертах Государственного академического ансамбля песни и пляски донских казаков им. А. Квасова (27.10.23г.), Государственного академического ансамбля песни и пляски им. И. Моисеева (г.Москва, ноябрь); просмотр видеоматериалов с мастер-классами, спектаклями, концертными выступлениями, что заметно расширяет профессиональные знания и общий культурно-интеллектуальный уровень обучающихся.

Ряд наших выпускников по окончании школы продолжают образование, начатое в коллективе Дворца. В ОХА «Веселинка» выпускники последнего времени Ибатуллин А. и Кантюкова А. – обучаются в Башкирском хореографическом колледже им. Р. Нуреева; Боровикова Е. - студентка СПбГИК. Создали свои хореографические коллективы Долгополова Ю., Бакирова А., Хакимова Р., Климина А., Белкина Е. В ОХС «Серпантин» сейчас обучаются на балетмейстеров Садритдинова Д. и Гиндуллина Э., стали педагогами по направлению Субаева М., Васильева А. Доцентом СПИТМиК стала Шакирова Е. ТС «Alter ego»: Чижикова А., Пахомова П. обучаются в ГИТИСе; Шайдуллин Т. - в МГУКИ; Антонова А. учится в Казанском театральном колледже. Новикова А., Алёшин В., Лонской Я., Александрова О. и многие другие стали актёрами, режиссёрами, театральными педагогами. В ОВС «Салават купере» Елизарьева Вероника учится в Уфимском училище искусств; Гильмутдинов К. работает педагогом в ДМШ, Кашапова Э. - в УГИИ им. З. Исмагилова. Выпускники АСБТ «Маргарита» Садыков А. и Дементьева П. обучаются в БГПУ им. М.Акмуллы на отделении хореографии.

У нас во Дворце трудятся выпускники коллективов ОХА «Веселинка», ОСЭТ «Place dance», ОВС «Салават купере», АСБТ «Созвездие», АСБТ «Маргарита», ТС «Альтер эго».

Учебно-образовательная деятельность в объединениях ЦМСИ включает в себя такое направление, как профессиональное самоопределение, т.е. приобретение достаточного уровня знаний и умений, исполнительских и педагогических навыков для дальнейшего определения своей профессиональной деятельности. Обучающийся должен иметь достаточно развитые психологические навыки: рефлексия, объективный самоанализ, коммуникативные навыки.

Основные шаги в этом направлении. В первую очередь, это привлечение педагогами обучающихся в качестве своих помощников на занятиях и в творческой деятельности. Наши коллективы – активные участники самых

разнообразных мероприятий, статус которых требует высокого профессионального уровня исполнителей. Техническая отработка всех деталей, выразительность исполнения требуется от каждого участника, неважно, выступает он в массе или соло. Вот этот совместный труд детей и вырабатывает у них педагогические навыки и, вместе с этим, объективную самооценку. Старшеклассники занимаются не только педагогической, но и творческой деятельностью как в ОСЭТ «Плейс дэнс», где одним из направлений является постановочная, балетмейстерская работа. В этом году юные постановщики удачно выступили со своими номерами в серьёзном конкурсе и имели неплохие результаты («Кубок РБ по современным танцевальным направлениям»).

Кроме того, систематическими являются посещения концертов и спектаклей ведущих творческих коллективов страны и республики (например, ОДХА «Веселинка» побывал на концертах ГАСАТ «Лезгинка», ФАПиТ «Мирас», на мастер-классах и концертах Государственного академического ансамбля песни и пляски донских казаков им. А. Квасова (27.10.23г.), Государственного академического ансамбля песни и пляски им. И. Моисеева (г.Москва, ноябрь); просмотр видеоматериалов с мастер-классами, спектаклями, концертными выступлениями, что заметно расширяет профессиональные знания и общий культурно-интеллектуальный уровень обучающихся.

Ряд наших выпускников по окончании школы продолжают образование, начатое в коллективе Дворца. В ОХА «Веселинка» выпускники последнего времени Ибатуллин А. и Кантюкова А. – обучаются в Башкирском хореографическом колледжа им. Р. Нуреева; Боровикова Е. - студентка СПбГИК. Создали свои хореографические коллективы Долгополова Ю., Бакирова А., Хакимова Р., Климина А., Белкина Е. В ОХС «Серпантин» сейчас обучаются на балетмейстеров Садритдинова Д. и Гиндуллина Э., стали педагогами по направлению Субаева М., Васильева А. Доцентом СПИТМиК стала Шакирова Е. ТС «Alter ego»: Чижикова А., Пахомова П. обучаются в ГИТИСе; Шайдуллин Т. - в МГУКИ; Антонова А. учится в Казанском театральном колледже. Новикова А., Алёшин В., Лонской Я., Александрова О. и многие другие стали актёрами, режиссёрами, театральными педагогами. В ОВС «Салават купере» Елизарьева Вероника учится в Уфимском училище искусств; Гильмутдинов К. работает педагогом в ДМШ, Кашапова Э. - в УГИИ им. З. Исмагилова. Выпускники АСБТ «Маргарита» Садыков А. и Дементьева П. обучаются в БГПУ им. М.Акмуллы на отделении хореографии.

У нас во Дворце трудятся выпускники коллективов ОХА «Веселинка», ОСЭТ «Place dance», ОВС «Салават купере», АСБТ «Созвездие», АСБТ «Маргарита», ТС «Альтер эго».

По итогам прохождения образовательных программ проводятся отчетные концерты, экзамены, показы. Качество усвоения программ у выпускников высокое - более 98 % сдают выпускные на хорошо и отлично.

В течение учебного года обучающиеся обучаются по программам и реализуют своё творчество в концертной, конкурсной деятельности,

показательных выступлениях, что способствует социализации, а также профессиональному самоопределению.

В ЦНТ и ИПТ была проведена профориентационная работа с обучающимися:

29.09.2023 урок – беседа «Знакомство с работой художника»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Акварель»
02.10.2023 знакомство с профессией деревообработчика. Профориентация на занятиях студии «Берендей», как средство социализации личности	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Берендей»
17.10.2023 изучение творчества местных мастеров – керамистов	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Глиняное царство»
20.10.2023 урок – беседа «Знакомство с работой стилиста»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Акварель»
20.10.2023 профориентационный урок «Профессия робототехник»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Робототехника»
06.11.2023 урок – беседа «Знакомство с профессией иллюстратор. Иллюстрации к сказкам разных народов»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Ренессанс»
15.11.2023 урок – беседа «Знакомство с профессией дизайнера»	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Виртуальное проектирование и моделирование»
24.10.2023 беседа о профессиях родителей	МАОУ ДО «УГДДТ им.В.М. Комарова»	Студия «Арт дизайн»

1. Шарапова Алиса, 16 лет, ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж им. С. Бикеева на специальность графический дизайн – (2023 г);
2. Огуля Арина, 16 лет, ГБПОУ Уфимский профессиональный колледж (2023 г.) студия «Ренессанс» педагог Панаев В.В.;
3. Мазитова Милана, УГНТУ по специальности «Дизайн», педагог Пономарева Л.В. студия «Театр моды»;
4. Файфер Изабелла, 17 лет, Колледж технологии и дизайна по специальности «Дизайн», студия «Театр моды», педагог Пономарева Л.В.;
5. Шевелёв Егор, студия «Берендей», в 2023 г. БГПУ университет им. Акмуллы. Факультет «Художественно – графический».

Вывод.

Качество подготовки выпускников высокое, дополнительное образование остается источником саморазвития на всю жизнь.

6. Качество кадрового обеспечения.

Анализ состояния внутренней среды по направлениям (кадры, программы, количество обучающихся и т.д.)

Кадровый состав

ВСЕГО по учреждению			Директор			Заместители директора			АУП прочие		
штатных единиц	занятых ставок	кол-во физ лиц	штатных единиц	занятых ставок	кол-во физ лиц	штатных единиц	занятых ставок	кол-во физ лиц	штатных единиц	занятых ставок	кол-во физ лиц
108,83	100,88	74,00	1,00	1,00	1,00	3,00	2,50	3,00	5,00	4,00	4,00

Кадровый состав



педагогический персонал						прочий вспомогательный персонал		
основной			совместители					
штатных единиц	занятых ставок	кол-во физ лиц	штатных единиц	занятых ставок	кол-во физ лиц	штатных единиц	занятых ставок	кол-во физ лиц
83,83	78,38	51,00	4,00	4,00	7,00	12,00	11,00	8,00

Анализ кадрового состава показывает, что во Дворце сложился стабильный, опытный, высокопрофессиональный коллектив.

39% сотрудников имеют высшую квалификационную категорию, 10% - первую квалификационную категорию. Высшее образование 71%, из них педагогическое 59%, среднеспециальное образование имеют 29% сотрудников, из них 17,4% педагогическое.

По стажу: 13% имеют стаж менее 2 лет, 2,8% - от 2 до 5 лет, 11,6% имеют стаж от 5 до 10 лет, 24,6 % имеют стаж от 10 до 20 лет и 48% проработали 20 лет и более.

Возрастной состав представляет собой следующее распределение: 16,6% сотрудников моложе 25 лет, 17,4% от 25 до 35 лет, 66% -35 лет и старше. 23 % сотрудников – пенсионеры.

Большинство педагогов имеют стаж более 20 лет и возраст более 35 лет, большой процент педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В учреждении действует эффективная система наставничества. Также есть молодые и начинающие педагоги, есть педагоги – бывшие обучающиеся Дворца.

Большинство педагогов имеют стаж более 20 лет и возраст более 35 лет, большой процент педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Также есть молодые и начинающие педагоги.

Более 70% имеют награды городского, республиканского и российского уровней. В коллективе работают 2 заслуженных работника культуры РБ, 1 заслуженный работник физической культуры РБ, 1 почетный работник общего образования РФ, 1 отличник просвещения РФ, 17 отличников образования РБ, 2 кандидата наук, педагоги награждены почетными грамотами министерства образования РФ и РБ, грамотами управления образования, городского совета и администрации г. Уфы. Педагоги Дворца являются председателями федераций по танцевальному спорту, каратэ.

Курсовая подготовка пройдена педагогами в необходимые сроки. Педагоги приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня.

30 % сотрудников за отчетный период прошли курсы повышения квалификации.

За отчетный период работали руководителями городских методических объединений по хореографии Щука О.И. и по изобразительному искусству Панаев В.В.

Вывод. Анализ кадрового состава показывает, что во Дворце сложился стабильный, опытный, высокопрофессиональный коллектив. Требуется приток молодых специалистами по новым, интересным для детей, направлениям детских объединений.

Соотношение доли опытных и начинающих педагогов благотворно влияют на развитие наставничества. Наставничеству уделялось большое внимание в отчетный год.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение способствует повышению качества образовательного процесса.

В своей работе педагоги Дворца используют информационно-коммуникативные технологии, а также электронные образовательные ресурсы.

Для взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, законные представители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дополнительного образовательного учреждения МАОУ ДО УГДДТ им. В.М. Комарова, функционирует сайт в сети Интернет (<http://ugddt.ru>), страницы в социальных сетях:

Вконтакте <https://vk.com/public102758591>,

Так же размещение на интернет портале Навигатор дополнительного образования, где есть актуальная и разнообразная информация об учебных программах и мероприятиях дополнительного образования Дворца. (<https://p02.навигатор.дети/directivities?municipality=1&organizer=40>)

В 2023 открыта инновационная площадка федерального уровня по теме «Воспитывающая среда как фактор успешной социализации учащихся в системе дополнительного образования». Дворец в декабре 2023 года прошел конкурсный отбор на открытие инновационной площадки ВЦХТ.

8. Материально-техническое обеспечение

МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова» располагается в 2-3 этажном здании, памятнике архитектуры XX века 1958 года постройки, в 2002 году произведенная генеральная реконструкция здания. Имеет все виды благоустройства. Адрес: г. Уфа, ул. М. Карима, 69.

Функционируют 23 учебных кабинета, спортивный, актовый, выставочный, зеркальный, зеленый залы.

Актовый зал оснащен музыкальным и световым оборудованием, имеется проектор. За отчетный период произведен ремонт сцены в актовом зале.

Учебные кабинеты оборудованы регулирующими по высоте партами и стульями, мольбертами, станками, необходимым учебным материалом.

Танцевальные залы оборудованы зеркалами и хореографическими станками, музыкальными центрами.

Для проведения выступлений, конкурсов и концертов для детей, обучающихся в объединениях ЦМСИ, имеются сценические костюмы.

Учреждение подключено к сети Интернет.

Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 50 шт.), а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной.

За отчетный период оборудована в фойе первого этажа гардеробная на 200 мест. Имеются музыкальные инструменты – фортепиано, баяны, аккордеоны.

Учебные кабинеты и залы оснащены необходимым оборудованием для организации занятий (швейные машины, станки, муфельные печи, тренажеры и т. д.) и проведения массовых мероприятий (музыкально-техническое, светотехническое, спортивное и техническое оборудование).

Общая площадь всех помещений	4 791
Количество учебных кабинетов	23
Общая площадь учебных кабинетов	1040
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Количество посадочных мест в Актовом зале	320
Число автотранспортных средств для перевозки учащихся	0
В них посадочных мест	0
Количество учебных кабинетов, оборудованных компьютерами	2
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	34
Число персональных компьютеров	53
Из них приобретенных за последний год	23
Число ноутбуков	3
Число компьютеров, подключенных к сети интернет	12
Число огнетушителей	50
Имеется тревожная кнопка	да
Имеется ли доступная среда в учреждении	да

Вывод. За отчетный период значительно улучшены условия для проведения занятий и мероприятий

9. Функционирование внутренней система оценки качества образования.

Оценка образовательной деятельности проводится в соответствии с программой «Система оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова».

Занятия в объединениях проводятся, как на базе учреждения, так и на базе образовательных учреждений (СОШ №106, 156, гимназия № 93, 20).

Управление качеством образования в учреждении осуществляется в ходе:

- планирования деятельности учреждения
- организации и проведении аттестации учащихся
- разработки дополнительных общеразвивающих программ, диагностических материалов к программам;
- проведения открытых занятий (мероприятий), обучающих занятий и семинаров для педагогов, творческих мастерских, конкурсов методических материалов среди педагогов;
- мониторинга участия педагогов в мероприятиях различного уровня, определения педагогами тем по самообразованию, обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов на соответствие должности и квалификации;
- проведения внутреннего контроля образовательного процесса.

Образовательный процесс в объединениях учреждения осуществляется педагогами ДО в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и календарными учебными графиками. За отчетный период реализованы модифицированные программы.

Контроль образовательного процесса (наполняемость, посещаемость занятий учащимися, программно-методическое обеспечение) осуществляется в соответствии с графиком посещения занятий.

Итоговой аттестацией охвачены все учащиеся объединений.

Недостаточно выражена мотивация педагогов к методической работе, разработке методической продукции, участию в конкурсах профессионального мастерства. Большинство педагогов затрудняются проводить самоанализ педагогической деятельности, нуждаются в значительной методической помощи при разработке дополнительных общеразвивающих программ, при подготовке материалов на аттестацию.

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на привлечение учащихся в объединения: реклама объединений в ОУ, выставки детских творческих работ учащихся, Дни открытых дверей и др

Содержание программ полностью соответствует целям и задачам обучения, программы востребованы и актуальны. Содержание программ прописано полно и подробно

Наряду с традиционными формами, методами, технологиями обучения, используются современные формы, методы, технологии обучения.

В большинстве программ используются наиболее эффективные формы и методы контроля усвоения программы учащимися, диагностические материалы полностью соответствуют содержанию программ и возрастным особенностям, творческим способностям учащихся

По итогам оценки работы педагогов можно сделать вывод, что большинство педагогов обеспечивают высокий уровень реализации образовательных программ, сохранности контингента обучающихся в основном средний и составляет 75%.

Абсолютное большинство педагогов постоянно повышает свой профессиональный уровень, следит за современными исследованиями в области педагогики, активно участвует в различных педагогических сообществах. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации или переподготовки.

Уровень обученности детей высокий по итогам промежуточной аттестации (турниров, соревнования, экзаменов, зачетов, открытых занятий, тестирования) составляет 98%.

Большинство педагогов владеют и активно внедряют современные методы, средства, формы воспитательной работы.

Педагоги выстраивают эффективное взаимодействие с родителями. Систематически проводят родительские собрания. Регулярно организуют открытые занятия для родителей учащихся. Практикуют различные формы совместного досуга родителей и детей – выезды на конкурсы, фестивали, соревнования. Расширяет сферы участия родителей в жизни учреждения.

Педагоги активно и успешно участвуют в разработке и осуществлении социальных проектов. Систематически участвуют в различных социальных акциях, концертах, показательных выступлениях, сотрудничают с различными организациями.

Зав. отделами, зам. директора по УВР, методистами посещались занятия педагогов. По итогам проверки посещаемости занятий учащимися посещаемость составила 77%. В основном пропуски занятий по причине болезни детей.

За отчетный период реализован грант Мастерская полезных дел «Резные кружева Башкортостана», подготовлен к реализации грантовый фестиваль «Уфимские жемчужины». Работа по написанию грантов продолжается.

Вывод. Педагоги учреждения обеспечивают высокий уровень проведения занятий и воспитательных мероприятий. Необходимо усилить методическую работу педагогов, активизировать обобщение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МАОУ ДО «УГДТ им. В.М. Комарова», подлежащих
самообследованию.**

(Приложение N 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Величина, единица измерения, человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2732
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 – 6 лет)	67
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет)	1354
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет)	1159
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	145
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	252
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	740 /27%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	198 человек / 7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2/ 0,1%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 0,1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/ 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/ 0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	230/ 8%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 500 человек /69,5%
1.8.1.	На муниципальном уровне	650 человек / 25,1%
1.8.2.	На региональном уровне	800 человек / 31%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	600/ 22%
1.8.4.	На федеральном уровне	450 человек / 16%
1.8.5.	На международном уровне	250 человек / 9%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	500 человек / 45,5%
1.9.2.	На региональном уровне	426 человека / 36 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	

1.9.4.	На федеральном уровне	204человека / 17,3%
1.9.5.	На международном уровне	45 человек / 1,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	360 человек / 13,1%
1.10.1.	Муниципального уровня	360 человек / 13,1%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек /
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек /
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек /
1.10.5.	Международного уровня	0 человек /
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единица
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49%
1.17.1.	Высшая	39%
1.17.2.	Первая	10%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	13%
1.18.2.	Свыше 30 лет	48%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	92%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек / 15%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	35 единиц
1.23.1.	За 3 года	15 единиц
1.23.2.	За отчетный период	3 единицы
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы
2.2.1.	Учебный класс	18 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актный зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 единиц
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 единиц
2.6.2.	С медиатекой	0 единиц
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0 единиц
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0 единиц
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0 единиц
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

Директор МАОУ ДО «УГДДТ им. В.М. Комарова»

Исп. Заместитель директора по УВР Самойлова Светлана Петровна
Тел. 272-29-51

Г.Р. Зайнуллина