**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УФИМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. В.М.КОМАРОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
Протокол № 1 от 24.08.17

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ ДО
«УГДДТ им. В.М. Комарова»
_____ И.М.Якупов
Приказ № 77 от «24» 08.17

# ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее соответственно – Положение, образовательная программа) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся по соответствующей образовательной программе, а также порядок их промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М. Комарова» (далее – Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими проведение контроля успеваемости в Учреждении, Уставом Учреждения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования (далее – педагог) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития обучающихся и освоения образовательных программ, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности обучающихся.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся (далее – Контроль) строятся на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- объективности, гласности, компетентности, соблюдения норм педагогической этики.

1.6. Задачи Контроля:

- определение уровня теоретических знаний и выявление уровня сформированных практических умений и навыков;
- анализ полноты реализации и уровня освоения образовательной программы, по которой занимаются обучающиеся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректировки в содержание и методику образовательной деятельности объединения и образовательной программы.

1.7. Функции Контроля:

учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;

коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно - воспитательного процесса.

1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в течение учебного периода.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю полугодия и (или) учебного года.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в объединениях возраста 5-6лет в течение учебного года не осуществляется (без фиксации достижений обучающихся). Допускается словесная объяснительная оценка.

## 2. Формы контроля

2.1. Показатели, критерии оценки проведения Контроля разрабатываются самим педагогом и включаются в содержание образовательной программы для обучающихся таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

2.2. В зависимости от предмета изучения, формы осуществления Контроля могут быть следующие: собеседование, педагогическое наблюдение, анкетирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов.

В Учреждении могут быть предусмотрены иные формы Контроля.

2.3. Контроль включает в себя проверку теоретических знаний и (или) практических умений и навыков.

Формы текущего контроля определяются самим педагогом в образовательной программе на основании ее содержания и в соответствии с прогнозируемыми результатами соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.4. Содержание оценочных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

## 3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим образовательную программу, на текущих занятиях в рамках утвержденного расписания занятий.

Контрольные оценочные материалы текущего контроля утверждаются в составе соответствующей образовательной программы.

3.3. Педагог обязан:

на первом занятии объяснить систему текущего контроля по своему предмету;

на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости;

своевременно и тактично довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав ее.

3.4. Порядок, периодичность при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом в соответствии с образовательной программой.

## 4. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия и (или) учебного года.

4.3. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.4. Контрольные оценочные материалы промежуточной аттестации утверждаются в составе соответствующей образовательной программы.

4.6.Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) о сроках проведения промежуточной аттестации и результатах промежуточной аттестации обучающихся по их запросу.

Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

## 5. Анализ результатов Контроля

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией Учреждения.

6.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся педагоги сдают заведующему отделом.

6.3. Направления анализа результатов контроля обучающихся:

6.3.1. Педагоги дополнительного образования анализируют:

- уровень теоретических знаний и уровень сформированных практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями образовательной программы за определенный период;

- полноту реализации и уровень освоения обучающимися образовательной программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

6.3.2. Администрация Учреждения анализирует и обобщает:

- уровень теоретических знаний и уровень сформированных практических умений и навыков обучающихся по образовательным программам структурного подразделения за определенный период;

- полноту реализации и уровень освоения образовательных программ по структурному подразделению;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательных программ по структурному подразделению;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности по соответствующим образовательных программ по структурному подразделению.

6.4. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся;

- полноту реализации и уровень освоения образовательных программ по Учреждению;

- перечень основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному ее освоению;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

6.5. Результаты проведения Контроля в объединениях обобщаются руководителями структурных подразделений в отчетах. Отчет передается в методический отдел, который подводит общие итоги по Контролю по Учреждению в форме аналитической справки. Аналитическая справка по итогам Контроля является документом отчётности и хранится в методическом отделе.

6.6. Результаты Контроля по итогам учебного года могут использоваться в отчетах Учреждения.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором образовательной организации.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положения могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

8.3. Лица, виновные в нарушении норм настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.