

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной программе (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность Учреждения, Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М. Комарова» (далее – Учреждение) призвано регулировать порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
  2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
  3. Дополнительные общеобразовательные программы в Учреждении реализуются как для детей, так и для взрослых.

1. **Содержание дополнительной общеобразовательной программы**

2.1. Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой  культуры, российским традициям,  культурно-национальным особенностям регионов;

- содержанию основной образовательной программы, соответствующему возрасту и уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- направленностям  программ дополнительного образования детей (научно-технической, спортивно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической,  естественно-научной и др.);

- современным образовательным технологиям,

2.2 Содержание  дополнительной общеобразовательной программы должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству;  обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;  профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой  и отечественной культур;  интеллектуальное  и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**3. Структура дополнительной общеобразовательной программы**

3.1. Дополнительная общеобразовательная программавключает следующие структурные элементы:

3.1.1. Титульный лист - включает  наименование Учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название дополнительной общеобразовательной программы; возраст учащихся, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; срок реализации дополнительной образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы; название города; год разработки дополнительной общеобразовательной **программы** (Приложение 1).

3.1.2. Пояснительная записка раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность,  цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих; возраст учащихся, сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесс, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.1.3. Учебно-тематический план  программы дополнительной общеобразовательной программы включает  перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

3.1.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

3.1.5. Материально-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы включает: обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.

3.1.6. Список использованной литературы - составляется согласно ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа. Требования к оформлению:

* текст должен быть набран в программе Word for Windows;
* формат А4;
* шрифт - Times New Roman;
* размер -14;
* все поля по 2 см.;
* страницы пронумерованы.

1. **Порядок разработки дополнительной общеобразовательной программы**
   1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом с учетом положений данного Положения.
   2. Составитель/разработчик дополнительной общеобразовательной программы самостоятельно определяет:

4.2.1. цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной общеобразовательной программы от других программ;

4.2.2. образовательную область и содержание  дополнительной общеобразовательной программы, наполнение отдельных  разделов (тем);  последовательность их изучения  и количество часов на освоение, с разбивкой  на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

4.2.3. состав учащихся по  программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4.2.4. приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам;   возможности использования  информационно-коммуникационных  технологий;

4.2.5. ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

4.3. Разработанная программа направляется для рассмотрения в методический совет Учреждения, который по итогам рассмотрения рекомендует/не рекомендует к утверждению на педагогическом совете. В случае необходимости доработки программа возвращается составителю/разработчику.

4.4. Рекомендованная методическим советом дополнительная общеобразовательная программа направляется педагогическому совету Учреждения для утверждения.

4.5. Дополнительная общеобразовательная программа утверждается ежегодно директором Учреждения с изданием соответствующего приказа (Приложение 2).

4.6. Дополнительная общеобразовательная программа должна  быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы составитель/разработчик фиксирует  в пояснительной записке или механизме ее реализации.

1. **Ответственность**

5.1. Учреждение несет ответственность за качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

5.2. Педагог – составитель дополнительной общеобразовательной программы несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с должностными обязанностями.

1. **Заключительные положения**

6.1.Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором Учреждения.

6.2.Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

6.3.Лица, виновные в нарушении норм настоящего Порядка, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Приложение 1

Титульный лист образовательной программы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАИМЕНОВАНИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании методического совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года № \_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНА  Педагогическим советом  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ года  Председатель педагогического  совета, директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Дополнительная образовательная программа**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности

для учащихся от \_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_ лет

Срок реализации программы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составитель/разработчик: Ф.И.О., должность

Уфа-201\_\_\_

Приложение 2

Бланк образовательного учреждения

В соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе, на основании заключения методического совета (Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), решения педагогического совета (Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_) приказываю:

1. Утвердить дополнительную общеобразовательную программу, составитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ф.И.О. педагога-составителя

1. Возложить ответственность за качество и полноту реализации дополнительную общеобразовательную программу, объективность контроля учебных достижений учащихся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ф.И.О.

3. Организовать освоение разработанной дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с целями, задачами, требованиями к составу учащихся по  программе.

Директор ФИО